

京师国际

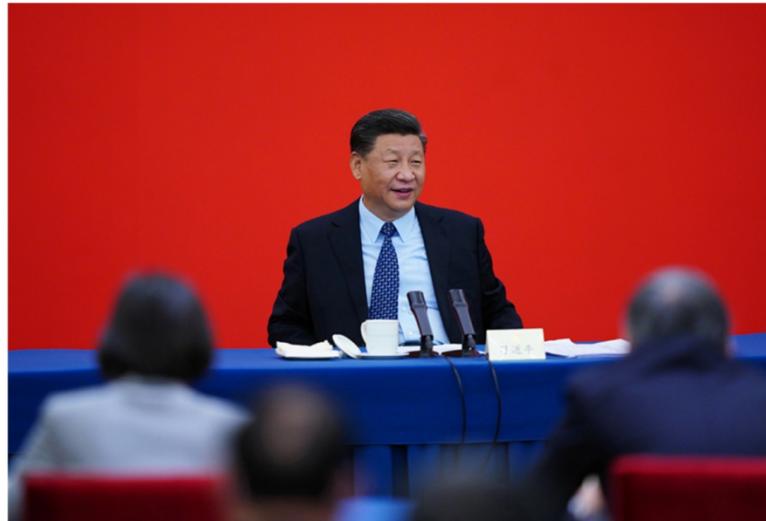
4月刊 总第2期

《京师国际》编委会出版

刊号：JS202104 电话：010 - 59478686 邮箱：jsqcedu@yeah.net

主编：田震 副主编：都婷婷

习近平对职业教育工作作出重要指示



政策解读

全国职业教育大会13日在京落下帷幕，职业教育发展迎来又一个春天。

职业教育，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。召开全国职业教育工作会议、全国职业教育大会，党和国家对职业教育发展的重视程度不言而喻。

我国经济持续快速发展，职业教育功不可没，已为各行各业累计培养输送2亿多高素质劳动者。但由于缺乏清晰合理的分类标准，职业教育一直被视为普通教育的“衍生品”和“附属品”。在一些人心中，职业教育“低人一等”。

针对这些问题，各项改革举措不断出台。分类考试招生、“1+X”证书制度试点、国家学分银行……党的十八大以来，特别是《国家职业教育改革实施方案》颁布以来，我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道，职业教育面貌发生了格局性变化。

在天津，本科层次职业教育发展取得改革突破。在西藏，职教扶贫工作取得新突破。在深圳，职业教育与区域产业共生共长……

但同时必须看到，我国教育仍然面临结构性矛盾，相对于义务教育和高等教育，职业教育仍是我国教育领域的短板。

此次全国职业教育大会的召开，对于破解职业教育发展“瓶颈”问题，助力其进一步改革发展，释放了积极信号：

- 职业教育的受重视程度将进一步提高；
- 职业教育层次将向本科层次延伸；
- 职普融通将进一步推进；
- 职业教育服务产业发展的能力将进一步提升；
- 职业教育将更加注重培养实践能力；

职业教育前途广阔、大有可为。发展职业教育，是一场教育变革，关乎育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，需要得到全社会的重视。

人人皆可成才、人人尽展其才。依托职业教育，越来越多青年人才用勤劳的双手创造美好生活，把人生出彩、梦想成真的机会牢牢握在自己手中。

习近平对职业教育工作作出重要指示强调
加快构建现代职业教育体系
培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠
李克强作出批示

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来，各地区各相关部门认真贯彻党中央、国务院决策部署，推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，努力培养数以亿计的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开，会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实李克强总理批示要求，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。

国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中华职教社、中车集团、华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。

各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。

校企联谊谋发展 合作双赢谱新篇

京师国际与河南省漯河市第一中等专业学校签约



签约合影 从左至右：涂纪东、张楠、芮耀民、轩中伟、杨素玲

2021年4月13日，京师前程国际教育投资（北京）有限公司总裁张楠先生前往漯河市第一中等专业学校进行参观考察，并与漯河市第一中等专业学校签订校企合作协议。河南省漯河市第一中等专业学校校长芮耀民、副校长轩中伟、杨素玲与京师国际教育总裁张楠、副总裁涂纪东参加了签约仪式。

本次签约标志着双方结成了优势互补，强强联合的战略合作伙伴，为长期友好合作打下了坚实的基础。

总裁张楠先生在驻马店校区视察

4月14日，京师前程国际教育集团总裁张楠、副总裁涂纪东一行前往驻马店职业技术学院走访交流，指导京师国际驻马店校区工作。

14日上午，总裁张楠与驻马店职业技术学院张胜院长进行了深入友好的交谈，就产业学院建设、校企合作早期教育专业的建设现状等事项进行了深入的交流。

4月15日，总裁张楠调研了驻马店校区的建设情况，并召开了驻马店校区主要领导座谈会，对驻马店校区寄予了深厚的期望并作出工作指示：

一、驻马店校区学生人数已初具规模，应高度重视人才队伍的建设，加快“三科两室”的布局进度，打造出高质量、高水平的校区管理团队，加快推进产业学院建设。

二、加强内部管理，落实岗位责任，规范工作流程，加强学习，不断提高专业能力和综合素质，提升团队的管理水平和管理成效。

三、要深入学习习近平总书记、李克强总理对职业教育工作作出的重要指示和重要批示。抓住行业快速发展的良好机遇，紧跟公司稳步发展的指导方向，坚定信念，勇创佳绩！

人事变动信息

2021年4月9日，曹美林同志，女，原任京师总裁办副总裁助理，晋升为京师就业服务部经理，开展就业安置相关工作。

2021年4月16日，魏影同志，女，原任永城校区教务干事，晋升为永城校区综合管理主任，负责校区教育教学、学生管理及综合办相关工作；袁丽杰同志，女，原任京师人力资源部人力资源主管，调整为河南办事处综合办公室主任，全面负责河南办事处综合办公室相关工作。

2021年4月26日，张友涛同志，男，原任京师六安校区招就办干事，晋升为京师六安校区招生副主任，负责六安校区招生管理工作。



2021年04月01日，漯河市第一中等专业学校轩中伟校长带队赴京师国际北京总部考察交流

共创京师美好明天

总裁张楠先生在六安
校区视察

—六安朱伟 报道

4月21日，京师国际教育总裁张楠一行莅临六安校区视察工作。

首先，总裁张楠和副总裁涂纪东会见六安职业技术学院幼儿教育与旅游管理学院陶书记、史院长，双方就教育教学、学生管理、学生就业等方面内容进行了深刻的交流。

随后，总裁张楠视察了六安校区各部门，校区主任朱伟一一介绍各位同事。针对各部门的工作汇报，张总对校区提出的问题予以耐心的解答与指点，并就校区发展作出重要指示：

- 一、教学管理与学生管理并重；
- 二、加快校区“三科两室”工作，做好人员培养与队伍建设；
- 三、做好教师队伍建设，加快大力引进专职教师；
- 四、前店后校，建立早期教育产业学院模式，在六安校区建立早教中心试点。

最后，总裁张楠表示：事业是伟大的，未来是每个职员至真至诚的追求，以“追求卓越，开拓创新，以人为本”的精神。锐意前进、刻苦进取，我们有信心，在组织的鼓励和支持下取得一个又一个胜利，共创京师美好的明天！



京师前程国际教育投资（北京）有限公司文件



早教公益行 京师在行动

开封沈楠 报道

4月21日，开封京师早教学院与圣桦城社区联合举办了“早教进社区”公益活动，由学院专职教师段新玲带领19级学生为社区的宝宝家庭免费提供早期教育指导工作。

活动分为室内和室外，室内进行的是绘本探索课程，室外进行的是体能游戏课程。活动过程中热情饱满、耐心细致地给家长讲解在抚养宝贝的过程中可能会遇到的问题和困难并进行全面的指导。

本次“早教进社区”活动拓宽了学生视野，丰富了学生的专业实践经历，更为当地家庭早教知识的普及宣传贡献了一份微薄之力。

趣味团建 多彩生活

六安朱婉情 报道

4月16日六安校区幼儿发展与健康管理专业04和05班全体学生成素质拓展训练。经过此次拓展活动，增强大家对团队力量的认识，感受沟通合作及遵从团体规范的重要性，加深大家的集体归属感，展现同学们积极的精神面貌。

相信在以后的学习生活以及工作中，他们会将此次活动中经验发挥出来，取得更多的成就。



三门峡早期教育见习

三门峡齐晓 报道

4月13日—4月18日，三门峡校区经过前期与校企合作方的协商，学校各级领导的大力支持，于13日早晨乘坐学院大巴前往早期教育专业校外实习基地美吉姆、金宝贝、两岸早教及金雅宝贝，展开为期一周的见习活动。此次活动由校区主任常辉与学业导师齐晓老师带队。

各早教见习中心均安排专人负责学生的见习工作，详细讲解企业文化、环境创设、各岗位职责和课程的设置等。此外，各中心为学生进行课程展示及课程体验，并详细讲解上课流程，同学们认真倾听，笔记详尽，主动和指导师互动。

早期教育专业是实践性很强的专业，早期教育师资更是高素质、综合性人才。经过为期一周的见习活动，不仅让学生真实的到实训中了解早期教育内涵，更开拓学生眼界，坚定同学们的专业信仰，对培养学生的创新思维和实践技能的意义重大！

见习结束后，对见习中心回访中，各中心对19级早期教育一班的36名学生给予了高度的评价与认可，并对同学们提出了殷切的希望和寄语！19级早期教育一班的学生更是信心满满，明确了今后的学习方向。相信我们的学生今后都会成为优秀的早教行业工作者！

思政课体验式实践教学活动

六安管婷婷 报道

4月10日，为深入学习贯彻习近平总书记关于党史、新中国、改革开放史和社会主义发展史学习教育的重要讲话和指示精神，深入开展党史学习教育活动，持续深化爱国主义教育，根据学校思政部统一安排，六安校区幼儿教育与旅游管理学院组织2019级全体同学赴六安市裕安区独山镇苏维埃革命旧址群开展“思政课体验式实践教学”活动。学院负责人陶应峰和辅导员王林、管婷婷参加带队。

在独山革命旧址群，大家先后参观了六霍起义纪念馆、六安县委和少共六安县委、六安县苏维埃政府、六安县赤卫军指挥部、独山暴动指挥部、六安县苏维埃俱乐部、六安县政治保卫局等革命先烈战斗过的地方。

通过现场教学，同学们重温昔日那段波澜壮阔的革命历程，深切感受先辈们无畏牺牲、艰苦奋斗和无私奉献的崇高革命精神。同学们纷纷表示要时刻铭记历史，坚定理想信念，不忘初心使命，刻苦学习，顽强拼搏，以更加优异的成绩庆祝中国共产党成立100周年！



六安市裕安区独山镇苏维埃革命旧址群



京师的每一位老师都在工作岗位上默默地付出，贡献着自己的力量。我们坚信：一份耕耘、一份收获。愿我们同心协力，共筑梦想，朝着更美好的明天，奋进！

青年教师“成长记”

驻马店庄园 报道

随着学生职业能力与综合素质培养工作的开展，驻马店校区的青年老师们开始逐渐展现出优异的专业能力。方圆圆老师就是其中的代表之一。

4月16日，驻马店校区《早教礼仪与一日常规》主题讲座如期举行，方圆圆老师担任本次讲座主讲老师。本次讲座，方圆圆老师生动形象地展示早教老师应具备的社交礼仪和早教礼仪，通过模拟和情景演示使每一位学生对早教工作深入了解，获得学生们一致好评。

方圆圆老师自2018年加入京师大家庭，担任兼职老师对学生们进行实操课程教学，至今已三年有余，并于2021年3月正式聘任为专职教师。方圆圆老师的课堂活泼有趣，学习方法和教学手段多样，大大降低实操课程的学习难度，学生接受度高，学习兴趣也随之提高，在历年开展的评教活动中，深受学生们的喜爱。

方圆圆老师表示：学生对于专业实操课程的兴趣以及对知识和专业技能的渴望，对老师也是一种激励，需要老师不断学习，不断充实早教知识和专业技能，才能更好地为学生们传道授业解惑，提高学生们职业能力和综合素质，增强学生们的自信心。

大学生求职与应聘指导讲座

濮阳李琼 报道

4月17日下午，为进一步提高同学们求职面试技能，特为2019级早教班同学举办了《大学生求职与应聘指导讲座》，本次讲座由濮阳市中原油田培训中心张盾老师主讲，学业导师张钦主持。

讲座以都市职场影片作为案例分析拉开序幕。

张盾老师从简历制作、面试环节两个方面进行剖析讲解，内容涵盖自我认知、求职材料准备、着装及社交礼仪、面试回答技巧、注意事项等。讲座中，张老师运用到大量图片和视频材料作为案例分析，从细节处体现面试中的“小心机”。本次讲座，面试环节是重点内容，张老师指出面试环节主要有自我介绍、对岗位及行业的认知、专业思维能力等。

通过本次讲座，同学们更加意识到求职面试的重要性，不仅要重视和加强求职面试的技巧，更要学会推销自己，了解招聘甄选的原则，做到心中有数，并提前做好准备，增强求职与应聘的自信心。



加强校企合作 精准输送人才

——亳州张安东 报道

4月12日下午，为进一步发挥校企合作联合培养的优势，加强校企沟通交流，京师国际亳州学院早教项目办公室与康语康复中心和东方爱婴早教中心举行相互授牌仪式。此行由亳州校区负责人张安东与综合办刘老师带队。

京师驻亳州学院早教项目办公室与东方爱婴早教中心达成合作关系并相互授牌，确立了学生顶岗实习及就业的相关计划。

康语康复中心负责人李老师表示，康复中心会支持我们培养学生实操学习和参观见习的相关教育活动，积极的协助我们开展对学生的教育培养和实践素质培养工作。交流结束后，双方进行了互相授牌的仪式，并表示今后会加强沟通，同时也为下一步共建校企实训实习基地等系列合作育人划定了基础。

永城校区普通话风采大赛顺利进行

——永城魏影 报道

经过一番激烈的角逐，幼儿早教192班曾思思和学前早教193班王永生摘取本次大赛一等奖，其余表现优秀的同学分别获得本次大赛二等奖、三等奖和优秀奖。

作为一名未来的早教老师，一口流利的普通话是必备的一项实践教学素质。本次活动为同学们提供了一个普通话展示的平台，同时展现永城早教学生昂扬向上、勇于进取的精神风貌，强化学生说好普通话的意识，激发学生学习普通话的兴趣与热情，今后永城早教将会继续加大活动宣传力度，不断推广学生规范化使用普通话。



中国早教行业现状和市场发展前景分析

早教，即早期教育，是指从儿童出生到接受小学教育前的教育活动，该活动根据孩子生理和心理发展的特点，进行有针对性的指导和培养，为孩子多元智能和健康人格的发展打下良好的基础。在中国早教群体主要是未上小学的婴幼儿，即0-6岁的人口。

新生儿出生率低 适龄人口基础仍然庞大

从我国人口年龄结构方面来看，2013-2019年，我国0-15岁占总人口的比重呈上升的态势。截止到2019年末，我国0-15岁、16-60岁的人群占总人口的比重分别为17.9%、64.0%。（图表1）

改革开放以来，随着计划生育政策的贯彻落实，中国人口生育水平不断下降。人口出生率由1978年的18.3‰下降到2010年的11.9‰。2011年后出生率才开始回升；2016年，随着二胎政策开放，全年人口出生率均较2015年有所增长；2019年全年，中国出生人口为1465万人，人口出生率为10.84‰，人口自然增长率为3.34‰。（图表2）

适龄人口方面，新生儿下降趋势难以逆转，但适龄人口基础仍然庞大，2019年估算适龄人口约4711万人，到2025年之前仍将有4000万以上的适龄人口。虽然新生儿下降趋势无法逆转，但我国托育适龄人口基数庞大，截至2025年之前预计每年约有超4000万的适龄人口。

早教支出占家庭支出总额比重高

我国历来都有重视教育的传统，“再苦不能苦教育、再穷不能穷孩子”的家庭观念深入人心，且目前4+2+1的家庭结构使得孩子逐渐成家庭的重心。同时伴随升学压力、就业压力以及比拼心理，家庭对孩子教育投入开始时期逐渐前移。

研究数据显示，我国新中产人群在支出结构上，房子和孩子是新中产家庭的两座“大山”。教育支出在中国已经超过其他生活费用，成为仅次于食物和房租房贷的第三大日常支出。收入越高的家庭，在子女教育方面的支出占比越大。

具体而言，2019年新中产家庭支出最多的三个领域依次为日常开销、租房房贷和子女教育，选择人数占比分别是71.2%、53.9%和52%。（图表3）

据《中国家庭教育消费白皮书》数据统计显示，学龄前教育支出占家庭年收入的26.39%，其中有四成孩子上私立幼儿园，10%的孩子的每年学费在10000元以上；89.92%的孩子上过辅导班，36.12%学龄前儿童每年花在辅导班上的金额超过2000元。

另前程无忧发布《2019国内家庭子女教育投入调查》结果显示子女处于“学龄前及初中阶段”的家庭教育投入最高，呈现子女越低龄支出越高的趋势。（图表4）

政策逐步规范 投融资持续活跃

2019年5月，《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》首次从国家层面为早教行业提供发展指导意见。《意见》对早幼托行业的规范体系建成提出要求，预期未来五年内早幼托行业将会在国家政策的引导下健康有序发展。2016-2019年我国早教行业规划汇总：

2016年2月，《教育部基础教育二司2016年工作要点》大力开展普惠性早期教育，推进国家早期教育改革发展实验区建设；

2017年1月，《国务院关于印发国家教育事业发展“十三五”规划的通知》继续扩大普惠性学前教育资源，基本解决“入园难”问题。以区县为单位和集体办园，扩大公办学前教育资源。完善普惠性民办幼儿园扶持政策，鼓励地方通过政府购买服务、补贴租金、培训教师等方式，加快民办普惠性幼儿园发展。发展0-3岁婴幼儿早期教育，探索建立以幼儿园和妇幼保健机构为依托，面向社区、指导家长的公益性婴幼儿早期教育服务模式；

2017年2月，《残疾人教育条例（2017年修订）》卫生保健机构、残疾幼儿的学前教育机构、残疾儿童康复机构应当就残疾幼儿的早期发现、早期康复和早期教育为残疾幼儿家庭提供咨询、指导；

2018年7月，《关于深化教育体制机制改革的实施意见》建立学前教育均衡普惠发展的体制机制；建立学前教育资源预警制度；建立健全学前教育教研员准入机制，配备专业化教研员队伍；2019年5月，《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，国务院办公厅下发《意见》。此前处于政策空白期的0-3岁托育服务行业，首次提供国家级的发展指导意见。由2020年的初步建立婴幼儿照护服务机构，到2025年，基本健全婴幼儿照护服务的政策法规体系和标准规范体系，基本形成多元化、多样化、覆盖城乡的婴幼儿照护服务体系。其中提到鼓励通过市场化方式，采取公办民营、民办公助等多种方式。在就业人群密集的产业聚集区域和用人单位完善婴幼儿照护服务设施。

市场规模不断扩大 行业前景看好

随着国民收入不断提升，新一代家长消费观念升级，国家放开计划生育政策，幼教行业利好政策不断出台，早教市场规模持续扩容，目前我国早教行业已经进入了稳步发展阶段。

2010-2019年，我国早教行业市场规模逐年增加，年均复合增长率高达15.44%；2010年中国早教行业市场规模仅620亿元，2017年1900亿元，2019年达到2500亿元左右，2020年我国早教市场规模预计可达2900亿元。（图表5）

预计未来几年中国0-6岁儿童数量将维持在1亿人左右，目前全国0-6岁儿童约为0.98亿人，平均每个家庭早教消费2600元，预计平均每年增速为5%，到2025年我国0-6岁儿童早教市场规模为3284亿元。（图表6）

图表1：2013-2019年我国人口年龄结构情况(单位：%)



资料来源：国家统计局 前瞻产业研究院整理

@前瞻经济学人APP

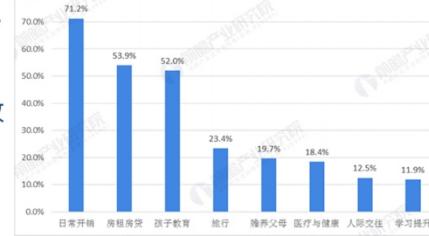
图表2：2009-2019年中国人口出生率(单位：‰)



资料来源：国家统计局 前瞻产业研究院整理

@前瞻经济学人APP

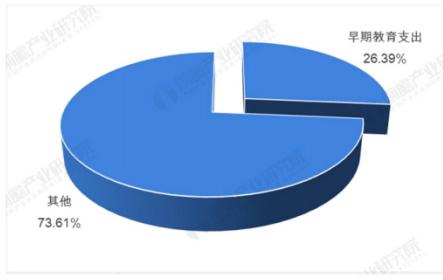
图表3：2019年中国新中产家庭支出情况统计(单位：%)



资料来源：21世纪经济研究院 前瞻产业研究院整理

@前瞻经济学人APP

图表4：中国早教支出占家庭总支出比重(单位：%)



资料来源：《中国家庭教育消费白皮书》 前瞻产业研究院整理

图表5：2010-2020年中国早教行业市场规模及增速(单位：亿元，%)



资料来源：前瞻产业研究院整理

图表6：2019-2025年全国早教行业市场容量测算(单位：万，元，%，亿元)

全国早教市场容量	2019年	2025年
0-6岁儿童数量/万	9839	8195
平均每个家庭早教消费/元	2600	
每年增速/%	5%	
0-6岁儿童市场规模/亿元	2558	3284

资料来源：前瞻产业研究院整理

@前瞻经济学人APP

预计未来几年中国0-6岁儿童数量将维持在1亿人左右，目前全国0-6岁儿童约为0.98亿人，平均每个家庭早教消费2600元，预计平均每年增速为5%，到2025年我国0-6岁儿童早教市场规模为3284亿元。（图表6）

自我雕琢

你的最大责任就是把你这块材料铸造成器——易卜生



图左是一幅雕塑作品：一个肌肉发达、健康有力的型男，正拿着锤和钻雕刻自己。型男的上身精致有型，有力的左手稳稳的抓住一把钻，右臂紧握锤子，时刻准备向钻击去。钻下是还没有经过雕琢的一块巨石。我想，每一位观赏者都会像我一样，被它深刻的寓意深深地震撼。

雕塑作品本身也是完美的！精致的肌肉，不突兀不夸张，每一块恰到好处。精壮的腰身，有力的大手，一切都处理的那么恰如其分，刚刚好。型男刚毅又极度认真的表情里，还有果敢雕琢自己的坚毅神情。

我曾自问：自我雕刻的过程很痛苦，是吗？但内心告诉我，其实并不。这座雕塑的表情里只有刚毅和果敢，没有痛苦。

尼采说：你所做的选择，不管大众是否认同，你自己内心觉得精神高度契合，心向往之，愿意全神贯注，就是对的。当你愿意为你心向往之的事情去付出努力，你是不会感觉累和痛苦的。

Self-made，一个依靠自己的能力去成就未来的人，白手起家却坚持努力奋斗，或许是这个作品想传达的精神。

A Self-made Man

石雕如此，人生又何尝不是这样？回顾历史，纵观世相，大凡成功人士都是经过自我雕琢，攻坚克难，一步步走入成功的殿堂。大书法家王羲之二十年临池学书，才有在书法上炉火纯青的造诣；著名画家徐悲鸿数十载潜心钻研，才终获“艺术大师”的美誉；最美舞者邰丽华坚定执著地追求，才有精美灵动的《千手观音》的演绎。他们成功的关键都不在于起点有多高，而是在走向成功的过程中拥有了自我雕琢的精神。

那么如何做到自我雕琢，日臻完善，直至成功呢？

自我雕琢需要静心。俗话说：“心静乾坤大。”《大学》中“定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”也是告诉我们只有沉着淡定，静心修为，才能终有所得的道理。

自我雕琢需要恒心。雕琢的过程是漫长的，它是知识积累的过程，是内心丰盈的过程，是心灵纯化的过程。在这个漫长的过程中，只有贯之以恒心，方得始终，古今中外，概莫能外。李时珍跋山涉水，遍尝百草，数十年如一日，笔耕不辍，才有《本草纲目》的问世。“路漫漫其修远兮”，只有抱定上下求索的恒心才能达到常人无法企及的高度。

自我雕琢需要方法。这方法不只在于外塑形象，更在于内强素质。内外兼修，方达完美。要给自己的知识增加厚度，博览群书，厚积薄发，才可以在竞争中纵横驰骋；要给自己的思想增加高度，高瞻远瞩，视野开阔，才足以抵御各种名利的诱惑；要给自己的心灵增加纯度，豁达乐观，感恩相伴，才能够以宠辱不惊的心态体味曼妙人生。

曾经看过这样一个故事：有一个小男孩为父亲看守木桶，他把所有的木桶都擦干摆齐，然而却被一阵风吹倒弄脏。小男孩委屈地抱怨风，父亲告诉他：“孩子，我们改变不了风，却可以改变木桶。”男孩豁然开朗，他挑来水，倒进木桶里，之后，就再也没有一个木桶被风吹倒过。其实，小男孩是在用另一种方法进行自我雕琢！

当今社会，喧嚣与浮躁充斥，欲望与诱惑并存，这些又何尝不是吹倒木桶的“风”？要想让自己的木桶长立不倒，就要通过给自己的木桶加重来雕琢自己，这是我们立身的根本，也是走向成功的基石。

2009年，京师国际成立，致力于成为受人尊重的知名教育品牌，经过12年的磨练，我们更加满怀信心，志存高远。唯有学习才能强基固本，只有拼搏才能最后取胜！



**招
募
启
事**

《京师国际》编委会成立于2021年，主要为企业文化服务，借助文本的传播力，结合企业发展规划去影响和协调企业内外目标群体关系，以达到管理和经营的完善，同时为实现本企业的经营战略规划和发展目标愿景聚集更旺的人气。

现特招募以下成员：

- 文案策划2名
- 文案编辑5名
- 美术编辑2名
- 文字校对2名
- 通讯员若干名

报名邮箱：jsqcedu@yeah.net
联系电话：010-59478686
欢迎大家踊跃参加！