

京师国际

11月刊 总第9期
《京师国际》编委会出版

刊号：JS202111

电话：010 - 59478686

邮箱：jsqedu@yeah.net

主编：田震 编辑：陈佳欣



CONTENTS 目录

- 1 特别关注—企业文化再学习 深入贯彻入人心
- 2 京师动态—张楠出席河南省教育厅329号文件学习会议并发表重要讲话
- 3 职教前沿—现代职业教育高质量发展评判的四个维度
- 4 媒体说早教—重磅利好频出，托育行业有望成为时代的“新宠”
- 5 校区纪实—访实地教学情况 谱校企合作新篇/深入开封开展教师职业技能比赛
- 6 校区纪实—青春共成长/ 起航新程 阔步再出发/“咏颂红”演讲比赛
- 7 校区纪实—六安校区学习京师企业文化/实习生报道
- 8 团队风采—日思日睿 方能笃志笃行|新乡校区团队风采
- 9 教育课堂—如何开展丰富多彩的大学校园文化活动|如何写新闻报道

企业文化再学习 深入贯彻入人心

人力资源行政部组织进行企业文化专题学习会

陈佳欣报道

2021年11月18日上午10点，京师国际教育集团在北京总部会议室举行企业文化专题培训学习会。本次学习会邀请集团董事长兼总裁张楠出席并出任讲师，学习会由集团人力资源行政部高级总监苏柏华主持，总部全体员工及各校区主任参加。



副总裁薛延强会议中交流



人力行政总监苏柏华会议主持

张楠指出，企业文化是企业的灵魂，是企业发展的不竭动力，并从文化的概念、层次的剖析展开，详细讲述了集团的企业使命，企业愿景，企业精神，企业核心价值观，团队精神，管理理念，用人理念、经营理念等八项内容的由来、含义以及贯彻落实的方法、途径。

期间，张楠讲述了自身创业的初衷，结合集团多名员工从基层一步步成长为优秀管理者的工作经历，分享了在工作、学习、生活中贯彻落实京师集团企业文化的方法、技巧。张楠强调，身为京师人，要旗帜鲜明学京师文化，坚定不移贯彻落实，身为管理者更要以上率下做表率，要全面推进企业文化建设常态化、制度化。本次学习会结束后，与会人员就企业文化学习情况进行总结。愿所有京师人共同进步，快乐工作，幸福生活，成为更好的自己。



总裁张楠进行企业文化学习讲解

企业文化

企业愿景

成为受人尊重的百年教育知名企业。

经营理念

以人为本，创新求发展。

以诚为基，服务树品牌；

企业使命

励志教育报国，服务教育强国；

提供优质教育服务，助力学员成为最好的自己，成为

和谐社会的建造者和幸福生活的创造者。

用人理念

精准选拔，精心培养；

去粗取精，精兵强将；

尊重人才，不迁就人才。

核心价值观

卓越创新，为客户创造价值；

肝胆相照，助员工发展成长；

勇于担当，为社会多做贡献；

建立和谐共生的企业命运共同体。

团队精神

群而不党，和而不同；

学习型员工，知识性团队；

同舟共济，协同发展。

企业精神

专注

学会专注就要静得下心，沉得住气。工作要心无杂念，全心投入，执着追求，注重细节。一心一意万事成，三心二意失良机。

担当

一个人能够承担多大责任，就能取得多大的成功

困难面前不抱怨，遇到责任不推诿，

勇于担当，全力以赴，

用作为证明自己的价值，用结果赢得荣誉和地位

勤奋

正确的人生哲学只有在拼命工作中，在汗水中才能产生，人的精神只有在日常、不懈的劳动中才能得到磨练。

惜时

日清日高，日事日毕。

人生的阶段就是每天一个台阶，

虚度了今天，只能让明天更艰难！

明日复明日，明日何其多。

那珍贵的、神圣的人生过得碌碌无为，是对生命的糟蹋。

张楠出席《进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法》学习会议并发表重要讲话



同志们：
上午好！

今天我们隆重召开集团就业系统工作会议即深入学习河南省教育厅下发的《进一步加强职业院校校企合作办学和实习管理工作的办法》的文件精神，是一次具有重要意义

的会议。随着集团校企合作中业务的不断深入，规模不断扩大，实习就业服务工作也逐渐由幕后走向前台，从校区小规模走向覆盖整个集团的大规模，从阶段性走向常规化。实习就业服务工作已经成为集团的重要业务板块，直接决定着校企合作业务健康有序发展和集团在市场上的荣誉。校企合作办学的目的，就是提高人才培养质量和促进就业创业，因此，实习就业工作是检验和考验校企合作中企业方的重要依据，实习就业出了问题，就等于我们业务出了问题。这事关校区乃至集团的生死存亡！同志们，为了进一步加强实习就业工作管理，大力推进实习就业工作的安全、健康落地。我向大家提以下几点要求：

一、思想上高度重视，树立大局观

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实全国职业教育大会精神，以规范集团校企合作业务和学生实习管理工作为目标，实习就业管理工作是集团校企合作业务中的重要环节，是校企合作办学成果的主要体现，因此集团各级领导及就业系统相关工作人员，务必思想上高度重视实习就业管理工作，牢固树立“实习就业无小事”的大局观，深刻认识到实习就业工作在集团校企合作业务中的重要地位和深远影响。

二、明确目标，规范管理

始终牢记集团实习就业工作秉承“以人为本，服务第一”的宗旨，以“充分就业、安全就业、高质量就业”为工作目标，因此全体就业系统人员务必严格按照合作院校所在地区教育主管部门及高校要求，规范落实集团的各项

三、分工明确，压实责任

集团实习就业工作是一个自上而下的垂直领导体系，上至公司总裁下至学业导师，都是就业服务系统的重要组织部分，要做到人人有职责、人人有目标、人人有事做，压实领导责任、执行责任、服务责任、督导责任，形成共同参与、齐抓共管的全员化就业服务机制。

四、认真总结，科学整改

集团实习就业工作整体是健康的，有序的，到目前为止，实习就业安置目标均已实现。大局稳定，合作单位满意，个别校区受到了合作院校的表扬。但仍然存在个别问题。例如：校区负责人思想认识高度不够，过分依赖总部就业服务部；招就办岗位职责中招生职责与就业职责的比例失衡；学业导师服务跟不上，不深入等等问题。希望各部门、各校区认真学习文件精神，提高实习就业工作认识，对照自己岗位和工作情况，找出差距、认真总结，科学整改。保障圆满完成各校区的实习、就业工作目标，确保集团校企合作项目的稳步发展。

最后，祝本次会议圆满成功，祝愿集团实习就业工作取得优异成绩。

谢谢大家！

现代职业教育高质量发展评判的四个维度

中国教育新闻网-中国教育报

作者：王寿斌

职业教育发展的“高质量”体现在哪里、如何去评判？弄清这个问题，是推动现代职业教育高质量发展的前提和基础。众所周知，职业教育区别于普通教育的显著特点，一是职教办学的投入较大，受到误导之后“掉头”困难、“学费”较贵；二是职教办学与区域经济社会发展联系密切，一旦走了“弯路”会有很长周期的负面影响和“善后”困难。所以，认真务实地研制科学的质量评价标准，便成当务之急和治本之举。多年来，许多专家学者对此进行了大量研究，形成了比较系统的研究成果。但是，从提高认知和实践效果的角度来看，这些体系化的职教质量评价，牵涉到方方面面、繁枝细节，容易让主干思想湮没于庞杂的具体条款之中，我们有必要对其进行抽丝剥茧、提纲挈领，通过梳理几大评价维度，让职业教育“高质量”发展的思路方向更加明晰、实践操作更加聚焦。

坚持德育首位，擦亮立德树人风向标

职业院校必须贯彻“先育成人，后教成才；先立信仰，后树教养；先修品行，后练技能”的办学思想，把立德树人放在首位。与其相对应，评判职业院校是否“高质量”发展，德育工作的成效应该是重要考量指标。评判的依据不仅要查教育过程的“痕迹”，而且要看毕业生的德行，更要评价校风校纪是否风清气正积极向上。

坚持面向人人，夯实人人出彩基本盘

职业院校的生源质量相对较差，整体推进、齐步提升比较困难，很容易让办学者产生“抓大放小”“抓好放差”的想法。职业教育虽然广受重视，毕业生就业率也居高不下，但却始终难以摆脱“叫好不叫座”的尴尬。为了增加社会吸引力、扩大办学影响力，一些职业院校不约而同地把希望寄托在狠抓技能大赛和高考升学上，不惜集聚全校70%以上的师资、设备等优质资源，为仅占30%不到的少数学生服务，全力训练打造技能大赛选手、重点举办高考升学班，期待这些学生能够在高考和技能大赛中一鸣惊人，为学校增光添彩。结果，往往是成就了极少数，却放弃了大多数，显然有违“面向人人”成就“人人出彩”、“培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”的职教办学宗旨，在职业院校“百万扩招”和生源越来越多元的新形势下，如何创新教育教学与管理，以让所有学生获得满意教育，亦应是职业院校办学“高质量”的重要体现。

坚持服务区域，筑牢职教办学生命线

职业教育具有高度的开放性、实践性、社会性、公益性，是与区域经济发展和科技、社会进步联系最为紧密的教育类型。职业院校培养的高技能人才是企业生存发展的关键命脉，更是区域经济建设和社会发展的战略引擎。所以，从战略上讲，职教办学必须立足本地、服务区域，为地方企业和区域经济发展，尤其是传统工业企业、中小微型企业，提供技术改造、产品升级换代、经营管理咨询、技术工人培训等服务，从而实现校企双向支持、相互合作、共同促进。三流的职教依赖经济发展，二流的职教服务经济发展，一流的职教引领经济发展。评判职业教育发展质量的高低，不仅要看专业与产业的吻合度，更要看企业对院校的依存度，只有做到“当地离不开”，才能算作“高质量”的职业教育。

坚持靶向绩效，提升职教投入产出比

近几年，职业院校“排行榜”名目繁多，诸如“最美校园”“科研实力”“师资队伍”“核心论文”“校企合作”“经费预算”等百强排名，琳琅满目不一而足，唯独不见“投入产出比”排名。2015年11月9日，财政部、教育部、人力资源和社会保障部曾联合颁发《关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的指导意见》，提出“在体现公平的基础上，积极探索分类支持，对不同地区、不同专业、不同规模、不同效益的中职学校实行差异化拨款，促进办学水平整体提高和持续发展”。这一政策创新，应当成为推动现代职业教育高质量发展的利器，科学引导职业院校靶向绩效内涵发展。



“高质量发展”是新时代的高频词、主旋律；何谓“高质量发展”是当前的新课题、新蓝海。

——王寿斌

重磅利好频出，托育行业有望成为时代的“新宠”

9月27日，国务院印发《中国妇女发展纲要（2021—2030年）》和《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》，要求完善人口生育相关法律法规政策，推动生育政策与经济社会政策配套衔接。研究推动将3岁以下婴幼儿照护服务费用纳入个人所得税专项附加扣除、住房等方面支持政策，减轻家庭生育、养育、教育负担。

目的只有一个，“为了适应我国人口与经济社会发展的新形势，优化生育政策，促进人口长期均衡发展。”其实为了提高出生率，高层是煞费苦心，房地产调控、校外培训机构整顿等，一环扣一环，招招都是“稳准狠”。

为了解决当前养育新生儿的经济问题，有关部门提出了对应的解决方案。以三胎政策为基础，提出全面实施三育一体化。

三育一体化指的是把孩子的生育、养育和教育进行一体化实行，由国家来支持帮助。最直接的表现形式就是，大力发展托育服务体系。

2021年3月13日，《十四五规划和2035年远景目标纲要》重磅发布，其中第四十五章明确量化了托育的发展空间和规模。纲要提出，到2025年，每千人的托位数从目前的1.8提升到4.5托位；支持150个城市利用社会力量发展综合托育服务机构和社区托育服务设施，新增示范性普惠托位50万个以上。

这意味着中国有四分之一的城市需要平分这50万个托位。按照一个中大型托育机构有100个托位计算，需要有5000家示范性普惠托育机构。 $5000 \div 150 \approx 34$ ，也就是一个城市最少需要有34家示范性普惠托育机构。

北京作为国家政策的风向标，已经出台相关政策。2020年10月29日，北京市卫生健康委表示，为推动婴幼儿照护服务发展，2020年至2025年，北京市将计划建成不少于34家具有示范效应的婴幼儿照护服务机构；对于规模在1万人以上的新建居住区，将按照每千人不少于4个托位规划建设婴幼儿照护服务设施。2019年5月9日，国务院办公厅发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，首次提出“婴幼儿照护”的概念，并确定了“家庭为主，托育补充；政策引导，普惠优先；安全健康，科学规范；属地管理，分类指导”的基本原则。这一年被业内称为“托育元年”。

一系列政策带来的利好，对于市场是一个十分积极的信号，这刺激了很多有教育梦想的社会人士聚焦于托育行业。

行业处于早期，供给和需求缺口还很大

从行业的发展现状来看，目前我国的托育行业尚属于发展早期，区域化发展特征显著，市场分布分散。

以北京、上海为例，检索“托育”或“日托”等关键词，可搜索到的托育机构多以单店模式为主，品牌众多，规模化品牌稀缺。

据不完全统计，当前在全国范围内较为知名的托育机构有抱熊、多乐小熊、全优加、乐融儿童之家、茂楷托育、睦米托育、爱乐祺、FAMIC放我家等，区域性知名机构有好姑姑托育园、袋鼠妈妈、孩盟国际、小象托育、凯尔诺特国际托育中心等，而单店运营的托育机构更是数不胜数。

托育行业的服务对象为0-3岁的婴幼儿，即2021年托育适龄人口为2021年、2020年、2019年三年的新生儿人口。虽然我国新生儿人口数量下降的趋势无法逆转，但我国托育适龄人口基数仍然庞大。

2015-2019年，中国婴幼儿托育市场规模不断增长，2015年托育服务市场规模为334.8亿元，2019年扩大到1728亿元。2020年

疫情之下，家长不会选择将孩子放在托育中心，因此中国婴幼儿托育服务市场大幅度下降64.54%。随着2021年中国进入后疫情时代，托育服务的市场规模将逐渐回升，预计达到1739亿元。

据2021年国家卫健委数据显示，我国约有4200万0-3岁的婴幼儿，其中1/3有比较强烈的托育服务的需求，但现在的实际入托仅为5.5%左右，供给和需求缺口还很大。

优惠政策加持，托育市场迎来井喷

税收优惠方面自2019年6月1日至2025年12月31日，提供社区养老、托育、家政服务取得的收入，免征增值税；提供社区养老、托育、家政服务取得的收入，在计算应纳税所得额时，减按90%计入收入总额；承受房屋、土地用于提供社区养老、托育、家政服务的，免征契税；用于提供社区养老、托育、家政服务的房产、土地，免征不动产登记费、耕地开垦费、土地复垦费、土地闲置费；用于提供社区养老、托育、家政服务的建设项目，免征城市基础设施配套费；确因地质条件等原因无法修建防空地下室的，免征防空地下室易地建设费；为社区提供养老、托育、家政等服务的机构自有或其通过承租、无偿使用等方式取得并用于提供社区养老、托育、家政服务的房产、土地，免征房产税、城镇土地使用税。政府补贴方面

2019年10月24日，国家发展改革委 国家卫健委关于印发《支持社会力量发展普惠托育服务专项行动实施方案（试行）》的通知指出：对于承担一定指导功能的示范性托育服务机构、社区托育服务设施，中央预算内投资按每个新增托位给予1万元的补助。

企查查数据显示，目前我国共有在业、存续的“托育”相关企业，共3.3万家。2019年之前，托育相关企业注册量增长缓慢，2020年新增企业1.2万余家，同比增长237%，这一数据大幅超过过去十年注册量的总和。

截至2021年6月30日，在国家卫生健康委全国托育机构备案系统里，已有4000多家机构通过了备案，目前还有1万多家正积极申请。

9月初，国家发改委再次放出大招，2021年中央预算内投资70个亿，支持养老和托育服务体系建设，其中新增示范性婴幼儿托位6万个。

所以，受到国家和地方大力支持与鼓励的托育行业必然是潜力无限。而且，随着社会经济条件越来越好，未来托育行业的需求还会水涨船高。



濮阳校区

开展爱国与感恩教育活动

为了大力弘扬爱国主义精神，传承中华民族传统美德，使学生增强民族自尊心，自信心，树立祖国利益高于一切的思想，增强自己对祖国的责任感。11月19日，濮阳校区对21级早期教育专业的新生进行了一次主题为“爱国与感恩”的职业能力与综合素质培养教育活动。



集体唱国歌

会上学业导师王冰首先进行了发言，她给同学们强调了爱国教育的必要性。通过一些能够激发学生的民族精神、爱国热情的人和事，对学生进行民族精神的熏陶，从而进一步培养学生艰苦奋斗，热爱祖国的民族主义精神。（王冰报道）



学业导师发言

开封校区

深入开封聪明树早教中心—开展教师职业技能比赛观摩活动

2021年10月29日，开封校区就业实习基地聪明树童翎教育机构进行了在职教师职业技能考核比赛，本次比赛由开封校区就业童翎教育机构扈园长负责、教师王恩果主持，目前就职于开封校区的京师早教聪明树童翎教育机构学院19级实习生全员参与。此次比赛特邀京师早教学院王蕊院长、辅导员于点、教务老师吴迪、专业课老师李珊珊一并作为评委参与考核打分。



最后，辅导员于老师也对参赛的实习生们进行了评价，询问了19级学生们的工作和生活情况，对学生们离校三四个月的成长感到欣慰，并希望她们在以后的工作中更加努力更加出色。（于点报道）

三门峡校区

青春共成长
--三门峡校区21级早教班团建

为加强21级新生相互了解,打破隔阂,增进新生之间相互交流,11月26日在天鹅湖校区操场举行了2021级新生以《青春共成长》为主题的团建活动。本次团建活动极大培养和锻炼了新生的团队精神及协作意识,开启不一样的大学生活。

本次活动由学业导师齐晓组织,赵海红老师配合,以互动小游戏《幸福拍手歌》拉开了帷幕,同学围成一个圈,随着音乐响起,做出相应的动作,同时传递道具,音乐停,道具落在哪位同学手里,该同学表演节目。紧接着律动《拍拍操》,在赵老师的带领下,同学们由慢到快,随着音乐节奏的不断加快,同学们有些手忙脚乱了;小游戏《桃花朵朵开》更是锻炼了同学们的反应速度和相处的模切

最后的《爬虫竞走》游戏就将活动推向了高潮,同学们分三组,每组11人,各组成员成一路纵队蹲下,后面同学将双手拉住前面队员的裤脚,比赛开始,各组协同一致交替迈步向前,以排尾通过终点线为比赛结束,用时最少的队为胜。

本次比赛在获胜小组的欢呼声中,圆满结束,学业导师齐晓做出最后的活动总结,希望我们的21早教一班团结共进,师生共同努力,创造优秀班集体。(齐晓报道)



六安校区

启航新征程 阔步再出发

深秋时节,气象万千,职教园地,生机勃勃。在全国上下认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示、全面落实全国职教大会精神之际,为进一步贯彻落实团中央“走下网络、走出宿舍、走向操场”大学生主题群众性课外体育锻炼活动要求,引导学生乐于学习、注重运动、健康生活。京师国际六安校区招就科长张友涛带领招生老师于11月7日至11月12日间在操场开展形式多样、内容丰富的趣味游戏活动,婴幼儿专业21级五个班级的新生都积极参与其中。



此次活动是我专业“三走”系列活动的开端,将以“三走”活动为契机,持续地开展体育活动,帮助和促进广大同学牢固树立健康第一的理念,提高体育锻炼自觉性,自主自发地走下网络,走出宿舍,走向操场,养成锻炼身体的良好习惯,不断提升身体素质,促进学生成长成才。

(张友涛报道)

色经典”演讲——
六安举行“党史学习教育——
颂红色经典”演讲比赛

为深入贯彻学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,深入开展建党一百周年宣传教育,传承红色基因,争做时代新人。11月25日,婴幼儿托育服务与管理专业“党史学习教育一咏颂红色经典”主题朗诵比赛于志勤楼D101顺利举行。

学生们的演讲铿锵有力、感情充沛饱满,自信大方的形象赢得老师和同学们的阵阵掌声。诵读形式多样,诵读内容贴合主题并适当配以音乐,穿插肢体动作,充分展现了诗文朗诵的艺术感染力和舞台表现力。



通过此次活动,不仅丰富了同学们的课余生活,陶冶了大家的情操,同时增强了青年大学生对中国共产党的认同感和归属感,坚定了学生对党的坚守,掀起了学生学习党史的热潮!活动取得圆满成功。(朱伟报道)

六安校区

实习生纪实报道

因为青春，我们拥有强健的体魄；因为青春，我们拥有清新爽朗的笑容；因为青春，我们拥有张扬的个性，发现自我的时机；因为青春，我们拥有永不妥协，坚忍不拔的意志。

怀揣一个梦想，带着一份不舍，道别老师、朋友，2021年7月我们踏上了实习生涯。

随着学生身份的转换，我们依然披荆斩棘，勇往直前，以一颗平常的心态看待成功和失败。我们用执着、热情、耐心去积极地适应着，谱写青春的正能量。



我是六安校区校区幼儿发展与健康管理专业的19级实习生袁慧慧，在实习过程中，我接触的事情比在学校的要丰富，每天要与不同类型的小朋友和家长接触，让我明白不仅仅是实习，更重要的是学到了在社会的工作方法，学到了应对不同问题的经验、面临难题的解决思路，当然也改善了自身的问题，比如、意志不够坚定，遇到问题有畏难情绪，我很感谢所学专业给我实习锻炼机会，让我学会了如何与社会相处，学会了面对困难，学会了独立思考问题，让我收获了一份毅力，收获了一份坚持。



我是六安校区幼儿发展与健康管理专业的19级实习生陈水先，目前实习五个月。从陌生到熟悉的工作生活环境，从最基本的了解到自己独立代课，这五个多月的实习锻炼了我各方面的能力，特别是在工作中与各部门的协调能力，以及与家长的有效沟通，我很珍惜这次实习机会，也期待7个月实习之后，遇到那个更好的自己。



我是六安校区幼儿发展与健康管理专业的19级实习生杨宇晨。在实习过程中，让我懂得了作为老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及成长方向。非常感谢我所学专业，给我提供这么好的实习机会，让我学习、成长和收获。

成功的快乐、收获的满足，不只在奋斗的终点，更在拼搏的过程。人生芳华，此时不搏更待何时。感谢在最美的年纪，遇见努力奋斗，敢于拼搏的自己！（管婷婷报道）

校区深入学习企业文化

为导入卓越绩效管理模

式，系统的提升企业的经营质量，加深员工对《京师国际企业文化》标准的理解和认识，2021年11月24日下午两点，六安校区开展了关于《京师国际企业文化》的专题培训，来自京师国际六安校区所有员工共计15人参加了本次培训。

本次会议由朱伟老师主持，会中，朱伟老师通过丰富的案例，浅显易懂的言语向大家表达了什么是企业文化以及为什么学习企业文化、怎么去学习企业文化。同时，朱老师通过企业七项企业核心（愿景、使命、精神、价值观、用人理念、团队文化、管理理念）揭示了在校区发展时所面对的各种问题及解决方法，使得大家对于在校区的发展更具信心。

培训结束后由综合办陈名慧老师在钉钉分享《京师国际企业文化》PPT，希望每位学员能经常复习。老师们纷纷表示：“此次培训让我们收获颇多，希望多组织类似培训，让我们能够及时的接收更多先进管理思想。（张友涛报道）



六安校区主任朱伟讲解企业精神

日思日睿 方能笃志笃行 ——新乡校区团队风采

新乡职业技术学院位于河南省新乡市，经河南省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等职业院校，是河南省首批示范性职业院校、河南省高职教育特色校、河南省高技能人才培养基地。学校办学历史可追溯至1883年李时灿先生在卫辉府创建的经正书院。2009年2月，新乡职业技术学院正式成立。

新乡职业技术学院于2019年联合开办校企合作早期教育专业项目，截至目前已经有在校2019级、2020级、2021级三个年级的学生。新乡校区在学生管理、教育教学、实训教学、实训室投入和人才培养方案等方面不断精进。

从提高学生的综合素质要求、职业性要求与岗位需求的契合度、提高专业和产业的契合度等内涵基础上也正在向深度融合迈进，丰富授课经验的老师对学生进行“传、帮、带”教学。把人才请进来，以授课、讲座、实践指导、带毕业生实习、指导毕业实训项目等方式，加强早教课程的实践教学能力。

在校区主任韩春华的带领下，团队成员他们激情四射，但底蕴丰厚；他们活力无限，也同样耐得住寂寞；他们有理想，不是空想；有野心，但不浮躁；他们创想无限，拒绝平庸，共同奉献；他们共同围绕于一个每一个成员能够为之信服的目标；他们共同挑战、相互协作努力为我们的早教事业添砖加瓦。

(图片为新乡校区团队)



严既是爱

——新乡校区主任 韩春华

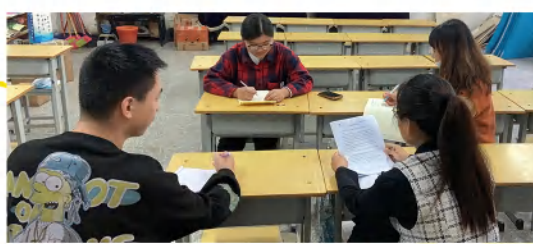
韩春华，在校企行业工作十余年，对校企合作有着清晰的认知和深刻的了解。于2020年7月加入京师国际这个大家庭，现负责新乡校区的全面运营管理工作。

不管是对学生还是校区员工，她始终秉承着“严既是爱”的工作原则，她深信，唯有严格要求，才是成长进步的开始，并且她认为，要律人必须先律己，故她始终身体力行，用自己的实际行动带领着大家奋力向前冲。

在她的带领下，新乡校区员工工作热情高涨，信心十足，大家团结一致，铆足劲向前冲，目前校区各项工作正在稳步向前推进，大家坚信新乡校区在公司发展方针的指引下，在总部各位领导的关怀下，一定会越来越好。



团队工作照：



日思日睿 方能笃志笃行 ——新乡校区团队风采



未来日子里的每一次努力都会使你离梦想更进一步 ——新乡校区学业导师兼综合办王佳琳

王佳琳来自河南省新乡市，中共党员，毕业于河南师范大学2021年8月加入京师国际这个大家庭，现负责新乡校区21级学业导师兼综合办。

毕业后就一直从事教育工作，对待学生耐心又用心，在教学工作中创新而进取。工作以来不忘教育初心，热爱教育工作。爱心育人，润物无声，以“扎实”“创新”“仁爱”的教学态度与学生共成长。

希望未来能够一直坚持“根植于内心的修养；无需提醒的自觉；以约束为前提的自由；为别人着想的善良”努力做好每一件事，过好每一天。

生活需要阳光和空气 教育需要智慧和爱 ——新乡校区学业导师徐慧慧

徐慧慧，中共党员，于2019年8月份加入京师国际大家庭，现任新乡校区学业导师。

自入职以来兢兢业业，时刻以学生工作为主，学生的每一点进步、每一项成绩都是她幸福快乐的源泉，是她努力前进的不竭动力。为了让学生成才，倾注了全部心血，付出了无数个日日夜夜，因为爱着每个学生，从未有怨言。

在与学生奋进的日子里，所带19级班级被评为“优秀团支部”和“先进（文明）班集体”，所带学生19级邓一鸣被评为“新乡市优秀大学生”“新乡市文明学生”、20级樊佳莹被评为“河南省文明学生”她被评为公司“优秀员工”、学校“优秀指导老师”。



脚踏实地 心里也脚踏实地——新乡校区招生干事 陈豪

陈豪，是来自于新乡市的一个帅气小哥哥，老家河南许昌，现任新乡校区招生干事，2021年2月加入京师国际，自来熟的性格使他很快的融入了这个大家庭中，与同事相处的也非常融洽。

他的人生座右铭是：脚踏实地，心里也脚踏实地。因为结果不会陪你演戏，只有脚踏实地的去做，去干，才会有好的果实。用一句话来说就是付出终会有收获的。只要站在平台上一天，就奉献一生的真爱。人的一生中，一定要提升自身价值，为社会、为公司做出贡献，是衡量自我价值的重要标准。

所以，他为成为京师国际的一员倍感自豪。为了京师更好的发展，也为了自己的梦想，他会继续坚持不懈的努力，以更高的目标，继续鞭策自己，提升自己。

如何开展丰富多彩的大学生校园文化活动

一、特色学校校园文化建设意义

校园文化是在一定社会文化大背景下, 学校内影响和制约师生活动和发展的各种文化因素总和, 是一种无形的、巨大的教育力量, 也是教育成功的重要基础, 对学生的健康成长有着不可替代的作用。校园文化是一所学校精神风貌的集中反映, 是学校办学特色和发展个性的体现, 它对启迪学生的智慧、开阔学生的视野、优化个性人格等都具有重大而深远的影响。

二、特色学校校园文化建设的内容

(一) 校园环境文化建设

1. 优化校园外部环境

各校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一的部署, 整体优化学

校的校园环境, 使校园文化成为学校特色的显性标志, 使他人一走校园就能感受到浓郁的特色文化气氛。环境优美, 布局合理的校园环境让人赏心悦目, 除了做一些必要的绿化外, 校园环境规划还要体现一定的文化内涵, 学校可以增加阅报栏、宣传橱窗、板报等设施; 加强图书室、阅览室、陈列室的建设; 教学楼、办公楼悬挂或张贴校训、校风、教风、学风等, 充分反映学校的办学特色及办学理念。学校还可以推出“让每块墙壁都会说话”的系列活动, 向全校学生征集学生名言, 让学生结合学校特色, 写出自己的格言, 固定在校园醒目的地方, 使学生深受激励并随时随地受到感化和教育。体现了校园处处皆教育、学生个个当楷模的自主管理模式, 体现了“以人为本”的精神实质。

2. 加强班级文化建设

教室布置要体现班级特色, 有艺术气息。各班墙上可以悬挂由自己设计、制作的班风、班级格言, 还可以设置壁报、艺术角、图书角等。在班级环境的设计过程中, 要充分发挥学生的主体作用, 调动尽可能多的学生参与班歌的谱写, 班风、班级格言的征集, 班规的制定, 教室的布置、班会的设计……学生实际参与的过程中增知识, 长才干, 明道理, 在营建过程中凝聚人心, 形成集体。学生自觉或不自觉地把班

级的目标内化为自己的追求和行动, 一旦发现自己和班级的进步, 获得成功喜悦, 就会更热爱自己的班级, 向着更高的目标攀登。

(二) 加强校园精神文化建设

校园文化不仅仅是停留在外在的形式上, 更值得关注的是能包纳其内涵与实质的精神领域。校园文化中的精神文化是学校文化的核心, 是学校发展的精神动力。

(三) 制度文化建设

科学的制度文化是校园文化的重要组成部分, 是学校文化建设的保障, 其潜在的功能无疑是巨大的。因此, 学校必须建立一个凸现本校优势, 体现校本意识, 具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度。学校要创新有利于师生、学校健康发展的招生管理、学生管理、教师管理、教学管理、后勤管理等各项制度, 如规范学生先进评比方法和德育教师先进评比方法等, 使各项活动有章可循, 在一个有秩序的氛围下良性开展。学校的各项制度要汇编成册, 并有制定或修订规章制度的程序性制度。

(四) 行为文化建设

行为文化是学校精神、价值观和办学理念的动态反应, 是校园文化在师生身上的具体体现, 主要指师生的行为习惯、生活模式、各类群体(社团)活动以及在此基础上表现出来的校风、学风等。行为文化是推进校园文化建设的良好载体, 全员参与是推进校园文化建设的关键。要从制度建设入手, 进一步加强师德师风建设和教风建设, 进一步加强学风建设, 树立严谨务实、勤政廉洁的工作作风, 让全体师生都积极主动参与到行为文化建设中去, 促进学生的全面发展。特色学校校园文化建设, 是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程, 需要实践和思考的问题还很多, 但只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践、及时总结。那么, 我们的特色学校校园文化建设必然会不断跃上新的台阶, 素质教育也一定会在新时期不断深化。

如何写新闻报道

新闻报道的格式

首先，在导语中写一个新闻事件中最有新闻价值的部分（新闻价值通俗来讲就是新闻中那些最突出，最新奇，最能吸引受众的部分）比如一场球赛刚刚结束，观众/读者/听众们最想知道的是结果，或者是某个球员的发挥情况，就先从这里写起。

其次，在报道主体中按照事件各个要素的重要程度，依次递减写下来，最后面的是最不重要的。同时注意，一个段落只写一个事件要素，不能一段到底。

因为这种格式不是符合事件发展的基本时间顺序，所以在写作时要尽量从受众的角度出发来构思，按受众对事件重要程度的认识来安排事件要素。因而需要长期的实践经验和宏观的对于受众的认识。

另一种是一个中外结合体——**新华体**。

我们国家的新闻报道一般是遵循时间顺序，但是这种“讲故事”的写法已经不适合受众的阅读习惯（一般人没有时间听你讲长篇大论），所以“新华体”在吸收中外新闻报道之长的情况下诞生了。

首先把事件中最重要的一部分在导语中简明地体现出来。

其次，在第二段进一步具体阐述导语中的这个重要部分，形成支持，不至于使受众在接受时形成心理落差。因而，第二段实际上是一个过渡性段落。再次，按照事件发展的时间顺序把“故事”讲下来。

新闻报道实际上是一个很个性化和组织化的行为，个人可以有个人特点，一个报纸可以有自己的原则。但是有一点不能放弃，就是任何格式都要以最快、最简洁、最能满足受众需要的格式去写，这是新闻报道的“真理”。

新闻报道怎么写

一、何写新闻，首先是“标题”，它是传播信息的眉目，也是信息的精髓。

准确做到文题相副，不能文不符实，更不能文不对题。用题目吸引读者，通常看报纸文章标题黑字，格外醒目，标题的鲜明突出，引人注目。例如昌图一烟花厂发生爆炸，死伤惨重。这样的标题令读者立即动心想看下去，这就是题目起到的决定性和吸引作用。

讲一下什么叫导语

所谓的导语，就是文章开场白，或开篇的第一句话，第一段文字。它是一则新闻里最有价值、最精华部分的概括。据说导语是美国人发明的，他们是最早提倡新闻必须有导语。毛主席非常重视文章的精练。他在审阅一个文件时，加了这样一段话：“一切较长的文电，均应开门见山，首先提出要点，即于开端处，先用简要文句说明全文的目的或结论。”导语的写法是多种形式：

1、叙述式

例如，云南干部群众，一谈起种砂仁致富的事，总少不了夸奖中国药物资源开发研究所的科研人员，是他们为基诺族打开聚宝盆。这种写法称为叙述式导语，用凝练的语言，扼要的叙述出一则消息中最主要的事实，这种写法是导语中最基本、最常见的。

2、结论式

例如题目为“市场决定一切”，导语是中国彩电行业第一家中外合资企业福日公司，现以似乎到了结束历史使命的时候了。这是先下结论，后在具体叙述。

3、描写式

标题是：苏小姐的“黑名单”开头为“苏小姐是一位对生活品质要求较高的白领女性，前年她乔迁新居。一番装修之后，免不了又添置一些家电、高档日用品等物件。望着温馨的家具，苏小姐真是喜上眉梢，乐不可支。”但这种描写形式，在导语中不能多，几句话后便转入叙述。

4、提问式

例如标题为“昌图一烟花厂发生爆炸”谁该承担法律责任？开头为本报讯12月30日记者获悉，辽宁铁岭昌图双庙子镇烟花场发生爆炸，先后死者42人，伤者30多人，经查实，该厂是三无生产厂家，没有任何许可证。试问何人种下隐患，导致这场重特大事故的发生？这段导语明确而吸引人的提问，恰恰也是社会各界关注由谁承担事故责任，这样文章会引起人们的兴趣。发问后，在将事实真相报道出来。可能是一篇好文章，一篇有价值的文章。

如何写新闻报道

5、摘要式

标题：新疆煤炭预测储量居全国首位，导语为：新疆已探明煤炭储量一万六千零四十二亿吨，居全国首位。这种摘要式导语，它虽然也是叙述的方式，但它提要特点较为突出，其写法也是通常用的。如果大家觉得记不住的话，就记住导语称为倒叠金字塔方式，先把重要事实或结果放在导语里，后面不必重复，就是大座朝上，它是新闻通常用的手法。举例标题：优质服务筑“凤巢”。本报讯：河北唐山市南区地税局以优质服务，为投资企业创造良好税收环境。目前，共有264户域外企业落户南区，今年前10个月上缴地方税收1468万元。这类导语明显是倒叠金字塔，把成绩说在前头，然后在叙述怎样完成的经过。另一种叠金字塔，从塔尖往下顺，把成绩放在结尾。当然新闻结尾不重要，对结尾没有严格要求。有的甚至没有结尾。数字也可以结尾，觉得话说完了，就行了，不能向单位写总结那样，非得来个好的结尾。总之导语短短几句话，要写的具体完整，应该明确交代时间、地点、人物或部门及事情原因。

主 体

主体是紧接导语第二部分，它承接导语，围绕主题具体展开新闻事实及内容，详细阐述事实，使其清晰，并补充导语里未提到的次要材料，使信息更加详细确凿，内容更加完整。对主体部分的要求为线索清楚、层次分明。特别要注意以下几点：

一要“新”

就是要适应新形势，钻研新问题，抓住新特点，总结新经验，避免老一套。

二要“小”

就是要抓住某一事物的某个侧面或某一点进行报道，不要面面俱到。把口子张小一点，不要写又臭又长的文章。

三要“实”

就是从实际出发，有一说一，有二说二，不生编硬造，不胡乱拔高，尽量说的让人一看就懂，文章不能重复话。四要“活”要特别运用能够说服人、打动人的典型人、典型事和群众语言，形象，生动的说明问题，把材料和观点结合好。最后从头到尾要紧紧围绕主题，逐步的、层层深入展开，要做到抓紧中心，言不离宗，层次清楚，条理分明。

讲一下怎样写典型人物

报道人物可以用通讯、特写、故事、访问记、调查报告、报告文学等多种形式。但最重要的是挖掘材料，精心选择和确定主题，要下苦工夫，做有心人，不仅要同采访对象交谈，而且对领导及身边的同事进行调查，调查时既要突出人物事迹，又要细心观察，了解人物生动细腻富有感染力的情节，收集符合人物个性化语言。找出人物先进特点，思想、和对组织的忠诚进行宣传，才能符合宣传大方向，具有现实针对性，能够在社会产生反响。

五个“W+H”

新闻稿必须起到纪实的作用，所以新闻的相关要素要交代清楚，即为what（何事）、who（何人）、when（何时）、where（何地）、why（何故）、how（如何）。

what（何事）：一篇新闻稿要尽量叙述主要事件，可以在开头一段简单交代，在后面的段落具体叙述。如果主要事件比较简明，可以用其余次要事件做辅助、补充说明。

who（何人）：事件中的主体和主要参与者，必须要说明清楚。

when（何时）：事件发生的时间和日期，必须要说明清楚。

where（何地）：事件发生的地点，必须要说明清楚，可以对地点加些描述（比如在叙述主要事件之前，简单介绍下事件发生地点的主要特征，可使读者加深印象）。

why（何故）：主要是解释事件发生的意义和重要性，跟主要事件、人物、地点等有很大关联，通过这部分内容要指出事件发生后会带来什么影响、以及对什么人产生了影响。

How（如何）：该部分主要起补充作用，使文稿更生动。五个“W+H”在新闻稿里的顺序不是固定的，可以进行适当的编排，以达到更好的表达效果。



京师国际

Jingshi international

11月刊通讯员

the correspondents

濮阳校区：王 冰 姚 慧

六安校区：张友涛 李苗苗

陈名慧 朱婉情

朱 伟 管婷婷

开封校区：于 点 周曼曼

马月姣 郭家齐

三门峡校区：齐 晓 余梦慧



扫码关注

京师前程国际教育投资（北京）有限公司
jingshi future of international education investment (Beijing) Co.ltd.

电话：010 - 59478686

网址：www.jsqcedu.com

邮箱：jsqcedu@yeah.net

