



## CONTENTS 目录

- 1 特别关注— 开创新纪元 筑梦新征程 || 总部乔迁纪实
- 3 职教前沿— 孙善学：职业教育使人与职业相结合
- 4 媒体说早教— 9月教育行业融资报告：11家公司融资6.56亿，托育赛道势头强劲
- 5 京师动态— 山东艺术设计职业学院领导考察北京总部 || 校企协同走访调研
- 6 京师动态— 就业服务部联合校区开展实习走访工作
- 7 校区记实— 各校区顺利开展迎新工作
- 8 团队风采— 全力以赴 共同进步——驻马店校区团队风采
- 11 教育课堂— 以“行知精神”推进早教师范生教育



# 开创新纪元 筑梦新征程

## 热烈祝贺集团总部乔迁新址

深秋的北京，天高云淡，气爽风清。10月30日，在这个值得纪念的日子里，京师公司迎来了发展史上的又一里程碑——北京总部乔迁新办公地址，新址位于北京市昌平区奇点中心A座4层。

乔迁仪式于上午10点30分在新址隆重举行。京师公司董事长兼总裁张楠携到访嘉宾及北京总部全体员工参加。现场主要到访嘉宾有：北京昌平科技园发展有限公司副总裁李茁、北京亿力铸魂教育科技有限公司董事长何娣爱、北京潭龙集团总裁宋振赫、师董会（北京）信息科技有限公司副总裁沈国栋，北京勾正数据科技有限公司副总裁胡广武，北京易鼎教育集团董事长赵友培、北京鼎健国际体育有限公司总经理司圣涛，中国建筑文化中心先秦文化研究员刘道海等出席。

京师公司董事长兼总裁张楠致欢迎词，向给予乔迁祝福的各位来宾表示衷心的感谢，向各界合作伙伴给予的工作支持表示衷心的感谢。



张楠致词现场



剪彩现场

左起：昌发展副总裁李茁，京师公司董事长张楠，师董会副总裁沈国栋

张楠讲述，本次乔迁新址，是京师公司于2009年成立以来的第一次搬迁，它标志着集团的发展开启了全新的篇章，展现了公司对未来发展的信心和决心。张楠肯定了各部门在搬迁工作中付出的努力，极大地鼓舞了全体员工的士气，并希望全体员工敢于谋新篇，开新局，谱写公司新篇章。

现场嘉宾潭龙集团总裁宋振赫、中国建筑文化中心研究员刘道海代表发言，嘉宾表示，一直关注并见证了公司近年来的高速发展，京师公司本次乔迁，不仅给员工创造了良好的工作环境，更是体现了公司创造美好未来和发展的决心，衷心祝愿京师公司蒸蒸日上，越来越好！



张楠与到访嘉宾合影留念



嘉宾代表讲话

左起：中国建筑文化中心先秦文化研究员刘道海，北京潭龙集团总裁宋振赫

看今朝，我们踌躇满志；愿未来，我们豪情满怀。在公司乔迁之际，京师公司衷心感谢长期以来给予公司大力支持的合作伙伴、盟友，愿我们共同进步，开创新纪元、筑梦新征程！



张楠携北京总部员工合影留念

部分办公环境展示



外部环境一角



内部环境一角



前厅区



接待区



会晤区



会议室



办公区



办公区



办公区

# 孙善学：职业教育使人与职业相结合

来源：《在线学习》

“职业教育是使人与职业相结合，帮助学生从学校走向社会的教育，不能以普通教育的视角来解读。职业教育培养的技术技能人才本质上是适应现代化的新型技能人才，是能够与现代技术应用相匹配的技能人才，不是技术和技能的简单叠加。”中国职业技术教育学会副会长、北京外国语大学教授孙善学对话本刊，强调正确认识职业教育的重要性及其社会价值，阐释了职业教育的育人目标、途径和要求。他表示，只有在办学过程中形成职业教育的文化共识，才能办好有竞争力的职业学校。

## 使无业者有业使有业者乐业

今年，《中华人民共和国职业教育法》在施行25年后进行首次大修，《修订草案》明确了职业教育是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。孙善学对此进行了解读，“要说清楚职业教育的类型特征，要选好方法和维度，不能用普通教育一个维度来解读职业教育。职业教育与普通教育承担着不同的社会功能，既有教育性又有经济性、社会性。”

“普通高中、普通大学没有专门解决毕业生就业方面的教育计划，解决就业问题不是这类学校的教育特长。”孙善学颇感遗憾地说：“现在大学的社会实践活动比起当年我们上学的时候少了很多，而且大部分社会实践是尝试性、体验性、验证性的，不能真正达到实践育人的目的。大学的人才培养目标、模式、内容与实际职业需求不相适应，然而企业需要的是能与其工作岗位相匹配的人才，这种脱节最终导致大学生就业难，成为社会就业的压力。”职业教育能够帮助人们走向社会，通过劳动为他人提供服务，为社会做出贡献。他认为，“职业教育连接社会大舞台，可以有效解决教育脱离社会实践的问题。”

“一百多年前，职业教育的目的已经明确。”1917年，黄炎培等社会贤达，抱着教育救国的宏愿，创立了中华职业教育社，指出职业教育是“使无业者有业，使有业者乐业”的教育。孙善学表示，“职业教育的目的在于使人与职业相结合，解决就业和乐业的问题”。他对未来职业教育的发展十分看好，认为目前职业教育生源吸引力不足，只是因为人们没有准确地理解职业教育的重要性及其社会功能。“如果能够让大家明白职业教育是走入社会的必经之路，加上国家大力培植职业教育的就业优势，就能消除人们的误解，让职业教育受到人们的欢迎。”

## 三管齐下多途径培育人才

孙善学认为，通常情况下，一个人可以通过学校、企业、社会三种职业教育途径进入社会。

第一种途径是职业学校，这是职业教育最主要的方式。孙善学说：“就业不仅是年轻人的问题，也是社会的问题。任何一个国家就业都是大问题，几乎所有国家都创办职业学校，用以帮助公民提高就业能力。”一个国家的职业教育越普及、越发达，说明这个国家对促进就业的义务履行得越好。

第二种途径是企业的职业教育，学生直接进入企业，接受企业的岗位培训。企业职业教育的特点是“用什么，学什么”，精准满足企业的用人需求。

第三种途径是社会职业教育，通过社会化职业培训帮助年轻人进入社会。“学校、企业和社会是职业教育的三大支柱，构成了完整的职业教育体系。三者协同、互相配合，才是健全完善的职业教育体系。”职业学校要参与到企业的职业教育和社会的职业教育当中，一起构建国家技能形成与积累制度。孙善学强调，“我们不能把职业教育体



系简单地认为是中职、高职和大学职业教育，不能用普通教育的视角来解读职业教育。技能本无学历层次，但有高低之分，不同层次的职业教育都有连接社会用人体系的功能，都能架起就业的桥梁。中职、高职都是为了让毕业生从学校走向社会，高职院校不是为了承接中职毕业生而建立，应该把握好职业院校办学的就业方向。”

## 不同职业人才多样化的职业教育

“一个国家技能形成和积累的制度，是关系其经济发展的重要制度。技术可以引进，但技能不能引进，必须通过人的技能应用、积累，参与生产活动，形成生产成果，推动经济发展。”孙善学非常强调技能积累的作用。“技术技能人才，不是技术加技能型人才，而是与技术应用相匹配的技能型人才。技术进步一定要同时开发技能，否则技术和技能就无法相互匹配、互相结合。”

对于中职教育存在的必要性，孙善学给予了肯定。“我国的生产方式和生产力水平是复合迭代的，既需要简单的技术技能，也需要高端的技术技能。”

“我国创办高职教育非常有必要。未来，中国经济的真正腾飞，必将取决于高职教育，以及更高层次技术技能型人才的培育。”孙善学再次强调，“职业教育是帮助人走向社会的教育，并不是升学的通道。要根据不同的职业需要，开展多样化的职业教育，因材施教、因需育人。”

## 深化产教融合培育精准职业人才

“职业学校搞的是精细化教育，是人力资源的合理建设、合理分流，其专业设置要小而精，不能大而全。学生选择了职业学校，老师要告诉学生未来能到哪些企业就业，让学生清楚未来的就业方向。学校要为学生就业负责，如果不能提前打通学校与企业的就业通道，就不应该贸然创办专业，随意招生。”孙善学说，“职业学校的专业设置必须跟企业用人需求高度融合，要与企业形成命运共同体。我们要时刻牢记职业教育是类型教育，可以辩证吸收普通教育办学模式的优势，但不能照搬或重复普通教育的办学模式。”

至于对职业教育的成果好坏、专业好坏的评价，需要全面考核就业对口率、薪酬待遇、福利保障等方面。产教融合做得好、基本办学模式抓得准、有企业积极参与的专业，才是好专业。

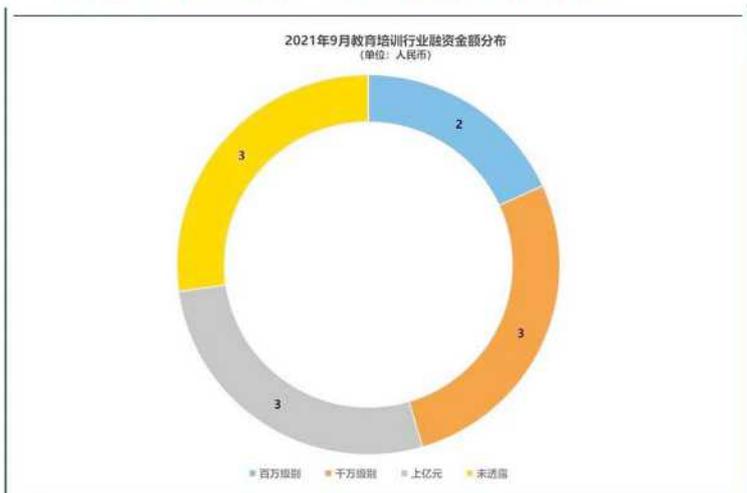
每一种职业都需通过职业教育增加技能经验或理论知识。职业教育教学的实质，是使人与职业相结合，让人们拥有与其职业相匹配的技术技能。如果一个人没有接受职业教育，就很难迅速适应职业岗位要求。职业教育的专家和教师，需要有共同的办学文化、一致的办学观念，才能拧成一股绳，形成合力，办好有竞争力的职业学校。

# 9月教育行业融资报告：11家公司融资6.56亿，托育赛道势头强劲

2021年9月，我国境内教育培训行业共发生11起融资事件，环比下降31.3%，同比下降31%，去年同期为16起。

融资金额合计约6.56亿人民币，环比下降33.13%；较去年同期的45.07亿人民币大幅下滑85.44%。

## 3起亿元融资项目，托育赛道迎高光时刻



从融资体量来看，报告期内融资金额（按人民币统计）在百万级别的有2起，占比18%；金额在千万级别和上亿的分别有3起，均占27%。

3起亿元融资事件中，除了蓝宙科技宣布完成1.89亿人民币融资外，还有VR教育解决方案提供商江西科骏完成1.2亿元战略投资，投资方为玖沐基金和复朴新世纪；托育品牌睦米日托完成A轮亿级人民币融资，由卓越集团独家战略投资，创托育行业单次披露最大融资金额纪录。

● 江西科骏成立于2015年，是一家专业从事AR/VR内容研发及平台应用的高新技术企业，基于大数据、云计算、人工智能、AR/VR等技术，通过对“AI+VR+教育”智慧教育模式的探究与摸索，为基础教育、职业教育、高等教育等各阶段客户提供教育信息化服务。

● 科骏的VR教育产品已在1500多所K12院校、200多所高职院校、50多所高等院校落地应用。

● 睦米日托是早教产业链综合教育集团运动宝贝Gymbaby Group旗下婴幼儿托育机构，主要为中高端学龄前婴幼儿家庭提供优质保育照护服务，打造集日托、早教、婴幼儿活动、师资培训、父母课堂、家庭服务为一体的教养模式。

9月份还有3起融资项目未透露具体的融资金额，分别是托育赛道的一米托育获得的战略投资；职业培训赛道的潭州教育和中升在线所获得的B+轮、天使轮融资。

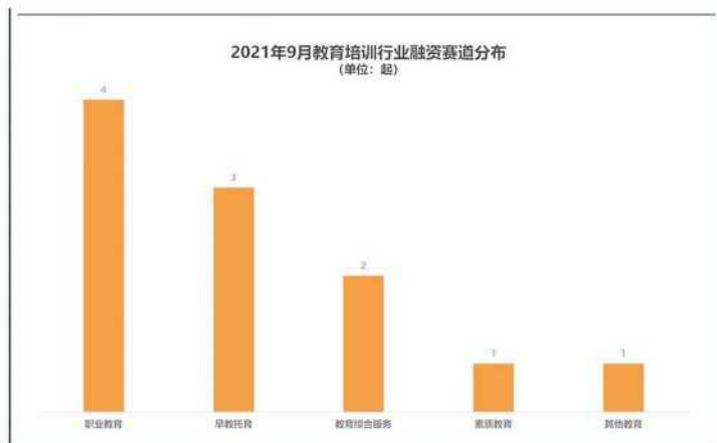
从融资币种来看，期内发生的11起融资事件均为人民币项目。据此，国内教育培训行业已经连续6个月没有收获美元融资项目。

## 职业赛道继续火热，素质赛道降温明显

分赛道来看，由于融资项目锐减，教育培训行业所获融资的细分赛道只有5个，同上月持平。具体表现为，职业赛道收获4起，继续保持热度，素质赛道仅有1起，降温明显。9月最令市场意外的是早教托育赛道，有3起融资事件，其中2起集中在细分托育赛道。

职业赛道中，获普思资本数千万投资的钛度电竞教育，因“国民老公”王思聪和“人皇Sky”李晓峰的光环而备受关注。

钛度教育成立于2017年9月，是一家电竞教育培训企业，围绕电子竞技提供电竞职业教育培训、联合办学、人才服务、校企合作等。



李晓峰占股35.78%，疑似实际控制人。

李晓峰曾经是WCG魔兽争霸项目的世界第一人，2005、2006连续两届WCG（电子竞技世界总决赛）魔兽争霸项目冠军，被称为魔兽“人皇”。2015年退役后，李晓峰专注电竞领域，创办上海钛度智能科技有限公司，并担任首席执行官。

众所周知，普思资本为王思聪名下投资公司，此前王思聪曾多次投资电竞领域，譬如曾重金打造的熊猫直播、国内顶级电竞俱乐部IG等。

对于此次王思聪下注电竞教育的做法，上海市东方星光联合创始人、上海市电子竞技集训队经理张倩在接受记者采访时称：首先，从电竞行业未来的发展前景来说，王思聪这次在电竞教育领域的布局，其实是有一定的战略眼光的；其次，教育也在整个电竞行业发展的过程中能起到依托性和基础性的作用，未来行业的整体发展，也需要靠教育实现完整的发展闭环。

而谈及当前史上最严未成年人游戏用户保护政策的出台，对电竞教育培训机构是否会有影响时，张倩表示，其实影响并不是特别大，电竞教育培训机构对此的应对策略是适当调整教学培训的内容。对于未满18岁的孩子，可以先学习理论知识，从而对电竞行业有更深入的了解，18岁之后在游戏中再进行实战训练，或许游戏会打得更好。

总体来看，在“双减”等政策的作用之下，教育培训行业正在出现全新的行业格局。职业赛道因K12机构转型，关注度仍然高企，而托育赛道因政策大利好，有望迎来爆发。

## 9月教育培训行业融资项目表：

| 日期         | 公司名称   | 子行业    | 投资方                          | 地址     |
|------------|--------|--------|------------------------------|--------|
| 2021-09-27 | 一米托育   | 儿童早教   | 优儿学堂                         | 浙江-杭州  |
| 2021-09-24 | 开心鱼鱼   | 儿童早教   | 华康人和                         | 广东-广州  |
| 2021-09-17 | 江西科骏   | 其他教育   | 蓝科投资、玖沐基金                    | 江西-南昌  |
| 2021-09-15 | 壹学教育   | 职业培训   | 梅花创投、58同城、中盈投资、泰亚资本、fa(字泽资本) | 北京-海淀区 |
| 2021-09-13 | 钛度电竞教育 | 职业培训   | 普思资本                         | 江苏-苏州  |
| 2021-09-13 | 星立天下   | 教育综合服务 | 泰有投资、小一创投、七月资本               | 北京-顺义区 |
| 2021-09-09 | 潭州教育   | 职业培训   | 泊富基金、博德青橙                    | 湖南-长沙  |
| 2021-09-08 | 中升在线   | 职业培训   | 太盟投资集团(PAG)                  | 广东-广州  |
| 2021-09-06 | 翔动教育   | 教育综合服务 | 伯顿资本                         | 四川-成都  |
| 2021-09-01 | 睦米日托   | 儿童早教   | 卓越集团                         | 北京-朝阳区 |
| 2021-09-01 | 蓝宙科技   | 素质教育   | 至临资本、中现金桥、南京政府基金、fa(庚宇资本)    | 江苏-南京  |

本文转载自微信公众号“校长邦”（ID：xiaozhangbang），作者清静。文章为作者独立观点，转载请联系原作者。

# 山东艺术设计职业学院领导考察北京总部

10月31日，山东艺术设计职业学院院长助理、校企合作办公室主任彭振营在京师国际校企合作部总监李宏彬的陪同下抵达京师国际北京总部进行参观考察。董事长兼总裁张楠、副总裁薛延强进行了热情接待，双方就校企合作话题进行了深入探讨。

在参观过公司后，双方开展了座谈交流。会上，张楠对彭振营的到访表示热烈的欢迎。随后，张楠简要介绍了公司概况，着重介绍了公司各部门的职能、管理制度及教育教学运行模式。此外，由薛延强陈述了招生就业机制。彭振营对京师国际取得的办学成就表示了高度的赞扬。

通过本次考察交流，双方达成共识，充分发挥各自优势，共同发展、实现共赢！



左起：李宏彬、彭振营、张楠、薛延强

## 校企协同走访调研 提高人才培养质量

为更好了解学生实习情况，加强学生实习管理，深化校企合作，10月16日-21日，六安职业技术学院幼儿教育与管理学院党总支副书记胡俊杰、办公室主任程华盛、实训室主任尤俊生一行联合京师国际六安校区招就科长张友涛、学管科长管婷婷组成走访组，先后走访了六安、合肥两地实习单位。

走访组前往合肥聪明树儿童成长中心、合肥贝乐家婴幼儿托育中心、合肥未来园早教中心等早教机构看望2019级校企共建专业幼儿发展与健康管理专业就业实习生，详细了解了学生的工资薪酬、安全问题、岗位职责、环境适应等情况。

此次校企联合实地走访实习单位、看望实习学生，既为实习学生送去了问候和关怀，也增进了校企双方的沟通协作，为双方进一步完善跟岗实习、顶岗实习工作，提高人才培养质量积累了经验。



胡俊杰书记（右三）、尤俊生（右二）程华盛（左二）主任、张友涛（左一）及管婷婷（右一）科长与学生合影留念

# 慰问实习生 温情暖人心

## 就业服务部联合校区统一开展实习走访工作

为掌握实习质量，更好的完成就业服务部年度发展规划。10月13日-21日，就业服务部经理曹美林、任艳芳联合部分校区招就科及学生科统一开展针对19级实习生实习走访工作。



就业服务部经理曹美林（右二）与实习生合影



六安校区招就科科长张友涛（右二）  
学生科科长管婷婷（右一）  
与实习单位沟通交流

六安校区及开封校区通过与实习基地相关负责人深度座谈，更清楚地掌握到当下企业的用人需求，在沟通过程中，各实习单位对京师各校区实习生的在岗表现给予了高度评价，纷纷表示希望能建立长期深入合作，为学生实习就业提供更多的岗位和发展空间。



就业服务部经理任艳芳（左一）与实习生合影留念



开封校区招就科科长李志、  
招就干事曹鲲鹏与实习生合影留念

此次走访中，就业服务部详细了解学生在企业的实习、生活等情况以及下一步的就业想法，并鼓励学生们在岗认真学习、虚心请教、积累经验，真正把理论与实践相结合，不断完善自我，提高工作能力，为毕业后走上工作岗位打下坚实基础。

编辑：曹美林  
审核：孙蕊

## 河南女子 “成长树” 上有我一片叶

10月17日，河南女子职业学院迎来开学。一段“加长版”暑假画上句号，久违的校园迎来师生们的欢声笑语。举行新学期“开学第一课”，学院的开学迎新仪式感满满。而同学们也对新学期的学习生活充满期待。



## 三门峡校区 你好，我的大学

2021年10月16日上午8时，京师国际三门峡校区与21级新生相遇，与未来相遇！校门是父母送别的最后一站，也是开启大学生活的第一站，告别父母，牵手学院，打开师范生精彩新世界。

10月17日19时，三门峡校区特邀请就业服务部总监孙蕊到校为21级早教新生开展就业解析专题讲座，孙蕊分别就为什么上大学、早教专业介绍、就业方向、就业服务以及就业成果展示六大模块进行了讲解，精彩的演讲获得了同学们的阵阵掌声。

10月18日14点30分，三门峡校区副主任任佩静、学业导师赵怡迪分别就课程设置及安全教育进行了细致的讲解，同学们对早期教育专业课程以及就业方向有了初步的了解，对未来充满希望和期待。

经过三天的新生接待以及入学教育的开展，为三门峡校区21级早教新生尽快融入大学生活起到了指引和激励的作用。



## 六安校区

10月15日上午，京师国际六安校区辅导员培训会议在学院会议室召开。此次会议由学生科科长管婷婷主持，校区负责人朱伟、教务科科长王闯参加了会议。此次培训为新生辅导员工作提出了针对性指导和建设，也为接下来21级新生《困难家庭学生认定》评审工作的开展打下坚实的基础。



## 信阳校区

### 风里雨里，我在“信职”等你

#### ——记信阳校区21级早期教育专业迎新

10月9日，是信阳校区21级新生进行入学报到的日子，当天的凉风伴着寒雨，没有能阻挡新生学子们求知的脚步，更挡不住我们早教专业在校师生们的迎新热情，早晨6点左右，京师早教信阳校区的全体同仁外加19级早教的学长学姐们就已经支好了迎新的红帐篷，等待小萌新们前来报到。



## 全力以赴 共同进步 | 驻马店校区团队风采



▶ 驻马店职业技术学院，坐落于“豫南明珠”——河南省驻马店市市中心，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制高等职业院校。学院秉承“厚德强技、善学笃行”的校训精神、在长期的办学实践中，形成了“产教融合、知行合一”的办学理念，明确了把学院办成“高水平特色高职院校”的发展目标。

▶ 京师国际驻马店校区成立于2016年，是京师前程国际教育集团与河南省高校发挥校企优势，整合资源，开展联合办学的首批校区之一。经过多年积累和发展，校区不仅拥有一支“听党指挥，能打硬仗，拼搏奋进”的管理团队，还拥有一支“博学强识、重于实践，用爱奉献”的教研团队。

▶ 校区设立教务教学科、学生管理科、招生就业科、综合行政科，各科室人员齐备，拥有多年早期教育行业工作经验。

校区专职老师、内聘老师、兼职老师中研究生以上学历占比达到50%。目前，校区17级、18级毕业生已全部实现就业，就业率100%。2021年10月，在籍学生超过600人。

▶ 驻马店校区成立至今，一直传承和发扬“全力以赴、共同进步”的团队文化。团队成员们不断学习，加强个人专业能力和自身修养，对待工作全力以赴，精益求精，追求更好的工作成效；对待学生用心关爱，严慈并济，帮助、引导学生成长的同时，也和学生们一起共同进步。



## 厚积薄发。

——驻马店校区主任 李世成

李世成，从事早期教育行业多年，对早期教育事业爱的深沉。于2020年3月加入京师国际，全面负责驻马店校区的运营管理。

在他的带领下，驻马店校区遵照公司发展的指导方针，紧跟公司发展步伐，稳步推进各项工作，不断取得新的突破和进展。

他认为，所有细微的努力和积累都是有意义的，只要坚持不懈，终会迎来质的改变。只有不断的努力和积累，才能和京师国际一起进步与成长，才能成为一名优秀的教育工作者，才能实现个人的理想与抱负。

# 全力以赴 共同进步 | 驻马店校区团队风采

## ▶ 教务教学科 员工风采



**生活从未变得轻松，  
是你在一点一点变强大！**  
——教务主任庄园

庄园，中共党员，毕业于郑州大学音乐系声乐专业。毕业后，一直投身于早期教育的一线教学和园区管理中，至今已有八年之余。

2017年9月，她加入兼职教师队伍，担任实操课程教师，充满趣味互动强的课堂，得到师生的好评！2021年3月，她正式加入京师团队，担任教务主任一职。个人性格开朗，抗压能力强且有耐性。她紧跟团队步伐，为了新的目标和任务不断学习。

庄园始终对早期教育事业前景充满信心，并始终跟着团队一起成长。



**朴实无华。**  
——教务干事王燕华

王燕华，2019年5月正式加入京师，她十分感谢公司的栽培及工作的认可和肯定。入职以来，她深刻体会到公司“责任、专注、拼搏、创新、分享、协作”的企业精神，感受到和谐融洽的工作氛围、团结向上的企业文化。

在公司领导和同事的关心帮助下，她秉持着认真的工作态度和积极的心态，尽职尽责做好本职工作，及时发现问题并解决问题，努力完善自我，提高自身综合素质。

虽然在平凡的岗位上做着简单的工作，但是把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡，在今后的工作中她将怀着感恩的心继续前行，为公司的发展贡献微薄之力。

## ▶ 学生管理科 员工风采



**突破自己，成就自己。**  
——学管科科长原梦佳

原梦佳，于2019年入职，现任驻马店校区学管科科长。在生活中，她性格开朗，热情大方，乐于分享。在工作中，态度认真，对待学生真诚耐心，获得师生的一度好评！

她表示，未来会继续以饱满热情的工作态度面对挑战和困难，突破自己，成就自己。她希望未来可以继续在职场上发光发热，帮助更多的学生完成学业，获得更好的未来！



**路漫漫其修远兮，  
吾将上下而求索。**  
——学业导师李松雨

李松雨，于2019年入职，现任学业导师。

她在工作中牢固“立德树人，育人为本，德育为先”的理念，以身作则，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，倡导积极的生活态度。狠抓日常管理，加强班风、学风建设，将培养“学习能力”、“自我管理”的思想贯穿整个教育工作中，同时，定期召开班会，针对学生中出现的共性和个性问题进行讨论，及时把握学生动态。密切关注特殊学生，重视心理辅导的作用，耐心聆听，正确引导，帮助同学正确认识自我，摆脱困扰。

她真心的感激给予她帮助的领导和同事们，同时她也感激那些孩子，感谢他们给予她的信任和鼓励。

未来的路还很长，年轻的她任重而道远，她将会在辅导员的岗位上继续勇往直前！



**真诚对待每一位学生，  
努力做好每一件事。**  
——学业导师叶贺童

叶贺童，来自驻马店的一名小可爱，2018年大学毕业正式加入京师国际。

她待人诚实，为人正直、有责任心、没有花言巧语，真诚和厚道使她赢得同事们的信赖。

她认为，为人师表不光要有专业知识，还要有人格魅力，塑造良好的个人气质和外在美，使教育在近其师、亲其道和乐融融的氛围中进行，使受教育者德智体美劳全面发展，生命质量得到提升。

## 全力以赴 共同进步 | 驻马店校区团队风采

## ▶ 教师团队 员工风采



## 不忘初心，砥砺前行！

——专职老师方圆圆

方圆圆，硕士研究生学历。自2008年毕业以来，曾先后在育婴师学校、幼儿园、高端一对一定制早教机构及早教中心任职。一路走来，她凭借对幼儿的热爱和对早教事业的热忱，从最初的一线老师到教学主管再到培训讲师，从未放弃过对自我的不断提升，也很庆幸十多年初心未改。

在这些年的从业经历中，她感受较深的是：一边是缺乏科学育儿指导的家长，一边是早教领域培养优秀老师的艰难，所以她很庆幸能在职业生涯中遇到京师。在这里，她希望可以用自己的热情和真诚，影响更多的学生，帮助他们坚定自己的选择，努力成为一名优秀的早教工作者，从而为更多的家庭提供育儿上的科学指导和帮助。

## 工作剪影



## ▶ 招生就业科 员工风采



## 希望每个学生毕业都有一个稳定的工作。

——招就科干事余泳静

余泳静 中共党员，2021年加入京师国际，成为一名招就科干事。她加入京师这个团体以来，工作中认真学习专业知识，不怕吃苦受累，从开始的小白到后来的独挡一面，慢慢的对招生工作有了了解，帮助迷茫的学生找到了人生方向。



## 感谢公司的指导，继续加油。

——招就科干事王松亮

王松亮，2021年加入京师国际，成为一名招就科干事。

他善于沟通，亲和力强，能吃苦耐劳，有较强的自信心、责任心、团队精神，且有较强的执行力。

加入京师国际以来，他能很快转变角色，投入到招生工作中，对待工作态度认真，在了解大学生思想动态的前提下，可以及时有效地向学生介绍学习与职业发展前景，并提供可行性建议。

他非常热爱这份工作，也非常感谢公司的指导和栽培，今后在自己的工作中继续加油！

## ▶ 教师团队 员工风采



## 爱是世界上最大的能量。

——专职老师武铮铮

武铮铮，拥有十二年教学经验，之前相继在幼儿园、早教从事教育工作，担任教学园长一职。

2019年3月，她加入京师做兼职教师，2021年8月转为专职教师，她明明可以靠颜值，偏偏要靠才华，上课幽默风趣、思路清晰、内容丰富，受到学生们的集体好评，上课的积极性和参与率极高。

她非常热爱教育事业，励志为早教事业奉献自己全部的力量，让更多的家庭和孩子幸福美满。

## 工作剪影



# 以“行知精神”推进早教师范生教育

来自《中国教育报》



## 【打造课程体系，厚植师范生的教育情怀】

陶行知被誉为“伟大的人民教育家”，他的教育情怀从对儿童、对教育、对民众、对民族的爱出发，可诠释为爱儿童、爱教育、爱社会、爱国家等要素。

**爱儿童。**儿童是社会更新和繁盛的希望所在，是教育的意义和价值的根本所系。陶行知充分信任和尊重儿童的创造力和行动力，儿童“六大解放”的思想在今天依然具有重要的指导价值。爱儿童的教师能够平等尊重和关怀每一个儿童，并且“生产”出富有创造性和价值感的教育行动。

**爱教育。**儿童是教育的对象，爱教育是爱儿童的逻辑展开。一个爱教育的人，会认真对待每一个儿童，认真对待每一节课，认真对待每一项活动，并且从这些“认真对待”中实现自己作为教育人的生命意义和价值。

**爱社会。**教育是社会之教育，爱社会是爱教育在公共层面的展开。从邻里到社区公共组织，进而扩大到异国他乡、网络世界，如果没有对社会之爱，则无法超越私人情感。陶行知通过改造乡村教育来造就一个“四通八达”的社会，这是对社会的爱，从根本上说也是对人民的爱。

**爱国家。**爱国家是“大爱情怀”的重要升华，一个有情怀的教师会把自己的工作与国家、民族的命运联系在一起，一个胸怀祖国的教师会把对国家和民族的爱落实在教书育人的每一个环节之中。

综上所述，以“爱”为核心品质，围绕儿童、教育、社会、国家等范畴，探索建构了以“知行合一、情理交融”为总方略的师范生教育情怀课程体系。

## 【构建童向课程，养成热爱儿童的师范旨趣】

在“理解童性、守护童心”的理念引领下，可建构指向儿童早期教育世界的三大课程群，即婴幼儿学课程群、教育学课程群、学科课程群，举例如下：



**“婴幼儿学”课程**，集科学性、知识性、趣味性和指导性于一体，介绍婴幼儿心理发展的基本理论和研究方法，揭示0-3岁婴幼儿语言发生、发展的特点，描绘婴幼儿情绪、人格、人际关系、性别角色、道德等社会性发展规律。课程可以“厚理论、强实践、求创新”为特色，通过丰富的案例帮助学生了解婴幼儿的成长困惑，进而学会指导家长与孩子进行沟通交流。

**“班级管理”课程**，通过“读一部经典，讲一次报告，访一次名师，做一组观察，上一次班会”，期许学生达到4个目标：一是“懂规律”，懂得儿童身心发展规律，掌握公共生活与班级管理的前沿理论，能批判性思考问题并自觉运用理论指导行动；二是“会带班”，掌握建构班级公共生活的技能技巧，善于沟通交往，营造平等参与的民主氛围；三是“爱儿童”，积淀“以学生为中心”的人文素养，尊重儿童的自由精神和创造精神，引领并陪伴儿童快乐成长；四是“厚情怀”，厚植“立德树人”的家国情怀，以专业能力担当社会责任。课程以学习共同体建设为基础，建构并实施了“学、教、研、行”一体化的挑战性教学模式，将自主学习、课堂精讲、小组研讨、角色模拟、教育实习等充分融合。

**“普通话与教师口语”课程**，强化对普通话和教师口语理论的系统讲解，重点训练学生的语言表达习惯和表达技巧，关注知识点之间的衔接，也关注理论与实践之间的衔接，在教学中融入经典文学作品和红色经典著作的诵读训练。课程打造线上与线下相结合的混合教学模式，将教师讲授与学生自学、小组合作学习相结合，突出师生互动、学生主导的教学风格。

**“童向朗读”课程**，聚焦儿童朗诵、经典诵读、绘本朗读，强调“让儿童朗读，又像儿童一样朗读”。首先是“披文入情读”，由文到情，通过个人对文字的理解，感受文本传达的情感；接着是“披情入文读”，要求在准确把握文本情感的基础上，引领儿童再回到文字，体味传达情感的具体语言；最后是“披入情文读”，回归文本情文合一。

## 【拓展实践课程，增强服务社会的责任担当】

“社会即学校，生活即教育”，学校可构建“全程化、系列化、主题化”的多方协同人才培养模式。在此基础上，为拓展学生的实践领域，还可建构“社团实践—教育实践—社会实践—研学实践”的广域实践模式，将陶冶教育情怀从课堂拓展到课外，从学校扩展到社区与社会，从境内延伸到境外。

**社团实践。**“小先生制”理念由陶行知在1934年提出，旨在更好地提高教育普及度。在陶行知看来，“小先生制”是推行生活教育的理想途径，也是提升学生专业技能的好方法。教师技能训练营秉持这一教育理念，由“小先生”集中授课、学员分散练习、期末技能考核等训练形式组成，通过开展三笔字、口语技能、手工、舞蹈、钢琴、美术、戏剧表演、英语歌曲等丰富多彩的课程，对学生进行有目的的培训，提高学生对师范专业的兴趣，培养基本的师范技能和教师素养。

**社会实践。**毕业前“顶岗实习”，目的在于让学生了解岗位属性，教师队伍建设的的基本情况，促进形成职前培养与职后培训一体化的重要机制。期间，组织专任教师赴各区域展开实习巡视工作，与实习单位携手合作，切实提高项目的质量和水平，提升学生的教学理论水平教学社会实践能力，陶冶学生的教育情怀。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，行知精神既是爱满天下的教育情怀，也是乐于奉献的师德情操，教育者可以“行知精神”可为内核，通过“环境+课程+项目”的行知文化体系，不断向国家与社会输送富有教育情怀的早教教师。



# 京师国际

Jingshi international

---

## 编委会

editorial board

主编：田震

editor-in-chief

编辑：陈佳欣

associate editor

通讯员：曹美林 齐晓 张周宁 朱伟 管婷婷  
陈名慧 张丽霞

the reporters



京师前程国际教育投资（北京）有限公司  
jingshi future of international education investment (Beijing) Co.ltd.

电话：010 - 57289842

网址：www.jsqcedu.com

邮箱：jsqcedu@yeah.net