

开学季



## CONTENTS 目录

- 1 特别关注—教育部2022工作要点 聚焦职业教育工作
- 3 京师动态—贯彻学习集团《人力资源制度》/2022版《人力资源制度》考核
- 3 京师动态—北京总部员工共赴冰雪之约
- 4 京师动态—教学部召开学生综合素质活动专题研讨会/开学准备工作专题会议
- 5 职教前沿—职业院校学生工匠精神培育要抓好四个关键
- 6 媒体说早教—早托老师应该具备哪些职业素养
- 7 校区纪实—六安校区举办《京师教育教学管理制度汇编》专题培训会
- 7 校区纪实—开封校区开展第一阶段“教学巡查周工作”
- 8 团队风采—优质服务见成效 关注细节促就业—就业服务部团队风采
- 10 教育课堂—中年管理者的突围之路

## 教育部2022年工作要点 聚焦职业教育工作



## 育人体系

教育部官网2月8日发布了2022年工作要点, 部署新一年教育工作任务, 共涉及6大类35个要点。其中, 提出了“促进高校毕业生更加充分更高质量就业、增强职业教育适应性、实施教育数字化战略行动”等内容。

**关键词: 思政、高质量教材体系**

\*本节内容节选自《教育部2022年工作要点》之二: 加快完善德智体美劳全面培养的育人体系, 促进学生健康成长全面发展

◆全面推动学校思政课建设。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑, 发挥思政课铸魂育人主渠道作用。分专业大类深入推进职业院校课程思政建设, 举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛和中职学校班主任能力比赛。

◆加强和改进学校思想政治工作。

全面实施时代新人培育工程。深化思想政治工作质量提升工程和“三全育人”综合改革, 健全“国家—省级—高校”三级网络思政体系运行机制。推进职业院校“三全育人”典型学校建设。开展“青春使命”“技能成才强国有我”“学习新思想做好接班人”“开学第一课”等主题教育活动, 加强校园文化建设。

◆加快构建中国特色高质量教材体系。

完成中等职业学校三科统编教材和数学等七科公共基础课程教材编审, 于2022年秋季学期投入使用。出台“十四五”普通高等教育本科教材建设规划, 遴选建设一批“十四五”职业教育国家规划教材。遴选确定一批国家教材建设重点研究基地。启动研制新时代大中小学教材建设规划。



## 教育成果

**关键词: 就业育人、创新创业**

\*本节内容节选自《教育部2022年工作要点》之三: 积极回应群众关切, 不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民

◆促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

实施“就业创业促进行动”, 健全就业创业促进机制, 推动就业创业工作提质增效。引导毕业生到中小企业就业、灵活就业, 促进创新创业带动就业。建立健全就业育人支持体系, 强化就业指导服务, 打造一批就业指导名师、金课和优秀教材。实施宏志领航计划, 重点帮扶就业困难毕业生群体。推动就业与招生培养联动改革, 实施供需对接就业育人项目。落实就业“一把手”工程, 配齐建强就业工作队伍。组织开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传工作。



# 教育部2022年工作要点 聚焦职业教育工作



## 教育服务

关键字: 职业教育、高等教育

\*本节内容节选自《教育部2022年工作要点》之四: 全面提升教育服务能力, 为构建新发展格局提供坚强支撑

### ◆增强职业教育适应性。

引导中职学校多样化发展, 培育一批优质中职学校。实施中职、高职办学条件达标工程。稳步发展职业本科教育, 支持整合优质高职资源设立一批本科层次职业学校。深化产教融合、校企合作, 推动职业教育股份制、混合所有制办学, 推动职业教育集团(联盟)实体化运作, 支持校企共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地。印发新版专业简介和一批专业教学标准。推进实施《职业学校学生实习管理规定》, 加强实习管理。发展中国特色学徒制, 推进岗课赛证综合育人。实施先进制造业现场工程师培养专项计划, 加强家政、养老、托育等民生紧缺领域人才培养。积极推动技能型社会建设, 大力营造国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的社会环境。

### ◆提升高等教育服务创新发展能力。

加强卓越工程师培养, 推动高校和企业共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程, 实行校企“双导师制”。打造一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院和专业特色学院, 推进国家产教融合创新平台建设, 培育建设一批特色化高端医疗装备工程实践创新教学中心, 推进虚拟教研室试点建设。

## 改革开放

关键词: 数字化战略、对外开放

\*本节内容节选自《教育部2022年工作要点》之五: 深化改革扩大开放, 持续为教育发展注入强大动力

### ◆实施教育数字化战略行动。

强化需求牵引, 深化融合、创新赋能、应用驱动, 积极发展“互联网+教育”, 加快推进教育数字转型和智能升级。指导推进教育信息化新领域新模式试点示范, 深化信息技术与教育教学融合创新。健全教育信息化标准规范体系, 推进人工智能助推教师队伍建设试点工作。

### ◆深化教育督导体制机制改革。

修订中等职业学校办学能力评估办法和高等职业院校适应

社会需求能力评估办法, 启动第四轮职业院校评估。修订高等学校本科教学工作合格评估办法, 研制“十四五”期间本科教育教学审核评估计划, 做好年度合格评估和审核评估工作。做好高等教育质量监测国家数据平台建设, 开展本科教学质量报告工作, 探索开展质量监测预警。

### ◆推进高水平教育对外开放。

实施“未来非洲一中非职业教育合作计划”, 举办国际性职业教育大会, 主办金砖国家教育部长会议, 建立金砖国家职业教育联盟和举办职业教育技能大赛, 推进“鲁班工坊”建设。



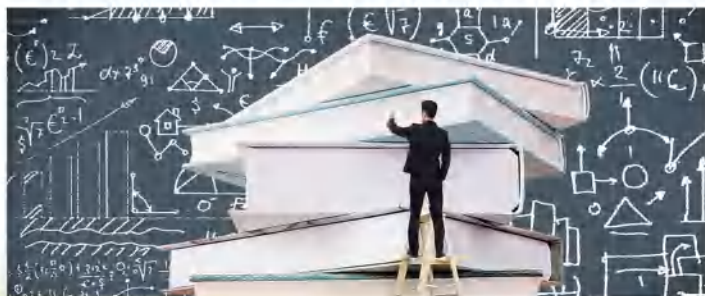
## 教师队伍

关键词: 教师培养、培训、素质提高

\*本节内容节选自《教育部2022年工作要点》之六: 把教师作为教育发展的第一资源, 打造高素质专业化创新型教师队伍

### ◆全面夯实教师发展之基。

统筹师范生培养和教师在职培训内容, 加强对课程教材方面的培养和培训力度。加快完善职业教育教师培养培训体系, 实施职业院校教师素质提高计划, 设立国家级示范培训项目。鼓励高水平综合性大学举办教师教育。



## 人力资源行政部

### 学习是人才成长与发展的永恒主题 成果是人才对内部培训最好的验证

## 集团2022版《人力资源制度》学习成果考核

为响应“学习型京师”学习交流互动，2月23日上午，由京师集团人力资源行政部组织的关于公司及各校区2022版《人力资源制度》学习成果考核如期举行。此次考核分为线上、线下同步进行，公司全体员工，含线上共有97人参加，由人力资源行政部总监贾洁作为主要监考人并主持了此次考核。

本次考核内容为2022版《人力资源制度》的第1—6章；考核以笔答+面答的形式进行，共分为两场。考核期间，贾洁认真巡视着考试纪律，时刻关注员工们的考试状态。考场上，每名员工都在认真答题，考场井然有序。

此次考核不仅得到了总部及校区各管理层的重视，更

是得到了全体员工的高度重视，通过此次考试，各部门员工对公司的人力资源管理制度有了更全面的了解，深刻的认识到了制度的重要性，丰富自身素养的同时也有助于员工实现工作的合理化、高效化以及对制度的贯彻执行，也为公司和各校区做好人力资源管控工作奠定了坚实的基础。（魏立伟报道）



考核现场

## 就业服务部

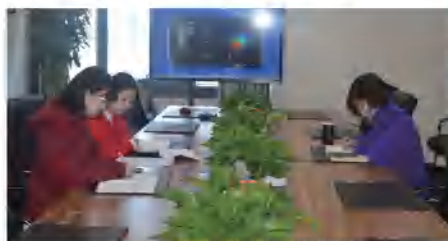
### 学制度 明规定 强执行

## 贯彻落实学习集团《人力资源制度》

为规范化、制度化和统一化工作行为，践行集团人力资源行政部通知要求，2月15日下午，就业服务部在集团北京总部会议室进行22版《人力资源行政制度》学习，由就业服务部总监孙蕊带领学习。

通过孙蕊逐段逐句的解读，大家对制度中的一些新变化以及具体操作流程进行了详细的学习，尤其明确了考勤管理、请假审批流程等，进一步了解了集团《人力资源行政制度》文件的要点。

本次学习会议，既能确保制度的贯彻落实到位，又给大家提供了互相交流学习的机会，对部门工作规范管理起到积极推动作用。（李佳彬报道）



会议现场

## 庆冬奥 贺新春 北京总部员工共赴冰雪之约

福虎贺祥瑞，筑梦冬奥会。为庆祝2022年新春佳节，喜迎北京冬奥盛会，彰显集团企业文化。1月22日集团北京总部全体员工开展冰雪之约活动。现场欢声笑语，气氛热烈，大家心情愉悦参与团体项目。

此次活动愉悦身心、强身健体，增进了员工间的互动和交流，让大家在放松之余体会到了团队协作的精神，总部全体员工将以蓬勃的朝气、积极乐观的心态投身工作。集团将陆续开展各项活动，不断挖掘，展现员工的别样风采。（陈佳欣报道）



教育教學部

落实立德树人 强化品牌建设

教育教學部组织召开学生综合素质活动系列专题研讨会

为落实《关于开展大学生综合素质活动指导意见》（京师教字2022第04号）文件精神，深入推进京师国际学生活动特色品牌建设。新学期伊始，教育教學部在北京组织召开“学生综合素质活动系列专题研讨会”。教育教學部总监徐淑华、教务经理刘美姣、学工经理祁路通及各校区教育教學系统人员共计43人参加本次会议。会议由教育教學部教务经理刘美姣主持。

会上徐淑华从文件的背景，开展大学生素质活动的宗旨、原则、流程及各年级月度主要活动主题等方面对大学生综合素质活动指导意见进行了详细解读。徐淑华强调“4号文件”的出台是全面落实国家立德树人根本任务的具体措施，是集团坚守教育初心、恪守教育责任、办让合作院校满意、让学生受益教育企业的具体体现。希望各校区要高度重视此项工作，结

合人才培养目标及学生实际，精心设计活动内容，把活动办出特色，办出水平，推动学生工作再上一个新台阶。

祁路通在会上强调开展大学生综合素质活动的重要意义，指出教育教學系统管理干部在培养学生综合素质上起着不可替代的作用，特别是学业导师要切实增强使命感、责任感。他针对校区如何策划主题班会、讲座、外出活动方案，从活动主题、活动目的、宣传动员、活动准备、设计思路和流程、相关要求等角度进行了细化指导。

会上还邀请了多位老师分享了学生活动策划方案及思路，徐淑华逐一进行了点评指导，在肯定策划方案亮点的同时对不足之处提出了修改建议。不足之处提出了修改建议。

祁路通在听完老师们的分享后，从活动要紧扣主题，结合学生实际，发挥学生干部作用，全方位宣传动员，强化互动，情景模拟，创新形式等方面提出了细致要

求。

最后，徐淑华强调，一定要坚持以人为本的原则开展好学生综合素质活动，学生活动的策划要从底层设计逻辑的角度去理解一场活动，而一切活动的形式是为内容服务的。要求各校区组织召开专题研讨会，根据相关文件精神，专项研究、讨论、完善学生活动策划方案，并于2月24日前向教育教學部递交最终方案。

通过此次专题研讨，教育教學系统全体成员统一了思想，提高了认识，明确了目标，掌握了方法，清晰了流程，为本学期高质量开展学生综合素质教育活动奠定良好基础。（祁路通报道）



会议现场

教育教學部召开开学准备工作专题会议

2022年2月15日，教育教學部在北京总部会议室召开了“2021-2022学年第二学期开学前教学准备”工作会议，教育教學部总监徐淑华、教务经理刘美姣、学工经理祁路通及各校区教育教學系统共12名教学岗位管理干部共同参加了此次会议，会议由刘美姣主持。

会议开始，由各校区负责人根据本学期开学前各项准备工作进行汇报。徐淑华表示，各校区要统筹做好开

学准备工作，常态化做好疫情防控工作；认真落实教育教學常规准备工作、抓好课堂教学。同时，徐淑华针对开学初工作提出几点具体要求：一是要强化工作意识，切实提高工作效率；二是要科学合理谋划，切实提高工作成效。

本次会议强调了成立“校区级教学巡查组”的重要意义，要求各校区重点加强教学质量监控与学生安全管理，充分听取教师、学生的教学与学习反馈，促进校区教育教學工作的创新发展。（刘美姣报道）



会议现场

总裁邮箱

亲爱的各位同仁：

京师国际在与客户、业务伙伴、股东等相关各方的业务关系中，致力遵循最高标准的商业行为规范。

为了恪守此承诺，我们会在业务活动中遵循所有相关法律法规以及《京师国际

员工行为准则》的要求。绝不容忍任何不道德或不合法，侵害公司和员工利益的行为，所有员工的行为都应体现京师国际的价值观，营造一个维护和提升京师国际诚信和信任声誉的工作环境。

有问题，请您发邮件！如果真实有效，为公司创造价值，公司将公开或不公开进行奖励！

京师国际总裁邮箱（监管使用，长期有效）：

[jingshil23456789@163.com](mailto:jingshil23456789@163.com)



## 职业院校学生工匠精神培育要抓好四个关键



党的十九大报告明确指出,“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。职业院校肩负着为国家培养生产一线急需的高素质技术技能人才的光荣使命,必须抓好关键环节,创新人才培养模式,将工匠精神融入到学生培养的全过程,引导广大青年学生自觉弘扬工匠精神,坚定走技能成才、技能报国之路,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

**一是要把工匠精神融入到校园文化建设中,发挥文化育人无声的作用。**

工匠精神的精髓在于执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。职业院校在校园文化建设中,要从办学理念、大学精神、校风校训的凝练等方面入手,将工匠精神的内涵融入其中,构筑起强有力的精神支撑。要在校园环境的布设中融入工匠精神元素,比如打造工匠文化长廊、大国工匠事迹宣传橱窗、精品工程展示栏等,让校园一景一物都能体现工匠精神,让学生在校园内能够潜移默化的接受工匠精神的熏陶。

**二是创新活动载体建设,让工匠精神在校园内落地生根。**

职业院校要着力打造一批品牌活动项目,创新养成教育的载体建设,让工匠精神培育与学生的成长成才有效贯通。如开展“大国工匠进校园”活动,邀请与学校行业相关的企业劳模工匠走进校园,与大学生面对面座谈交流,分享个人成长故事,增强工匠精神教育的感染力和针对性;开展校园技术技能榜样评选活动,选出大学生身边工匠精神传承的典型人物,让

工匠精神触手可及;结合学校办学专业,成立具有专业特色的学生社团,引导学生通过开展社团活动,体验工匠精神,弘扬工匠精神。

**三是突出职业教育特色,让工匠精神覆盖学生教育全过程。**

职业教育的特点和优势在于强化实践引领,职业院校要抓好学生实习实训的黄金档期,通过联合校企合作单位,在学生认识实习、顶岗实习等环节,融入工匠精神的培育。专业课教师在授课过程中要注重进行工匠精神的教学内容设计,企业要为参加顶岗实习的学生选配好师傅,从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。此外,学校还可以通过寒暑假组织学生开展“三走进”“三下乡”活动,让学生走进企业、走进生产一线,近距离感受工匠精神,增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。

**四是强化网络宣传阵地建设,让工匠精神理念深入学生心田。**

全媒体时代背景下,大学生的学习、生活与网络联系更加紧密。职业院校要充分发挥网络宣传阵地的重要作用,用好新媒体新技术,将工匠精神通过网络平台进行更加生动、更加鲜活的宣传展示。如通过打造学校、二级学院新媒体矩阵平台,形成宣传合力;依托优秀校友资源,打造校友谈工匠精神特色栏目,用校友的成长故事和优秀事迹教育学生,引导学生加强专业学习和实践训练,练就扎实的专业技能,为实现人生价值、报效国家、奉献社会奠定坚实基础。

## 早托老师应该具备哪些职业素养？

在早托体系比较成熟的地区，例如欧美等国家，早托机构的老师工作不仅仅是每天看孩子，除了确保这些孩子的安全外，早托老师还负责他们的健康、发展、营养和教育。所以早托教师如果没有经过专业的培训是不能进入工作岗位。一个优秀的早托教师必须具备丰富扎实的专业知识和技能，还要具有很高的职业素养，下面就看一下评判一个早托老师的职业素养从哪方面入手？



### 心理健康测评

- 情感/情绪 · 行为/习惯
- 思维/意识 · 沟通/表达

### 教育价值观

- 认知/理解/判断/评价
- 育儿思想
- 教育观念
- 人生价值观

### 学习力评估

- 实践能力 · 创新能力
- 适应能力 · 时间管理能力
- 目标计划能力

### 职业发展规划

- 实践能力
- 创新能力
- 适应能力
- 时间管理能力
- 目标计划能力

以上就是评判早托老师职业素养的一个标准，不过要成为一位优秀的早托老师还有需要更多优秀的品质。

### 教育和培训

目前我国大陆地区0-3岁的早托发展还在起步阶段，而台湾0-3岁早托发展起步较早，经过近十年的积累，已经形成非常系统化与流程化的管理体系，很多经验值得我们借鉴。正如上面所说，早托教师如果没有经过专业的培训是不能进入工作岗位，所以他们会参加儿童发展课程，了解儿童在每个年龄段应学习的里程碑和技能。通过课程和培训，他们还知道如何规划适当的活动来帮助儿童实现这些里程碑。而在儿童安全方面，优质的早托教师也会参加相关的课程，让他们认识到常见疾病，若孩子的情绪或行为发生变化，可以及时采取适当的措施。

### 大人的榜样

孩子们总是喜欢模仿周围成年人的行为。一位优秀的早托老师意识到这一点，并要为孩子们树立一个积极的榜样。这包括穿着舒适得体，以便于与孩子互动，避免露出带有负面形象的装扮，以及避免不恰当的行为。优秀的早托老师坚持采用正面教育，引导孩子成为一个积极向上的人。

### 规则和纪律

当一个早托老师没有制定规则或使用适当的方法来管理孩子时，早托园的环境就会变得异常混乱。一位优秀的早托老师会为孩子们制定简单的规则，并使用行为图表、超时和重定向等策略来鼓励孩子们遵守规则。同时，优质的早托老师会发现，通过设定明确的限制和遵循惯例，可以避免许多纪律问题。

### 与父母沟通

把孩子留在早托中心的大部分时间里，许多父母会对此感到不安。优秀的早托老师会让家长们知道他们的孩子白天做了什么，从而帮助父母感受并参与到他们孩子的生活中，以积极乐观的方式讨论孩子，让他们确信你关心他们委托给你照顾的孩子。建立与家长之间的信任，加强与父母之间的沟通，确保孩子们健康与快乐的成长是每一位优秀的早托老师应尽的责任。总而言之，早托中心里的老师不仅仅是一个老师的角色，她还扮演着爸爸妈妈的角色，是一个教育者，也是亲人与长辈的角色。爱护孩子是教师的天职，但要保证孩子身心健康的发展还需要做到面面俱到，从而确保孩子们健康快乐地成长。





## 六安校区举办《京师教育教学管理制度汇编》专题培训会

2022年2月7日,六安校区通过线下及线上钉钉会议举办《京师教育教学管理制度汇编(2022版)》专题培训会。校区主任朱伟主持培训会议,校区教务科、学生科负责人及相关人员参加会议。

会上,朱伟对《京师教育教学管理制度汇编(2022版)》文件作了解读,讲解了《教学管理机构与教学质量评估》、《教学运行管理相关规定》、《师资队伍建设和管理规定》、《学生与学习管理规定》、《教学保

障管理》等5个管理文件,围绕文件针对的问题、制定的目标,以及核心要点进行了充分详实的介绍。

朱伟强调,教学及学生管理人员的培训对抓好学校教学及学生管理工作至关重要,教学及学生管理对人才培养至关重要。教学及学生管理人员要转变思想、更新观念、提高认识,充分认识到加强制度建设、规范教学管理的重要性。一要高度重视,发挥制度在人才培养中的重要作用;二要强化责任,创设良好的学风环境;三要准确把握,把握制

度内涵要义;四要严格执行,推动制度落实落地。

通过文件制度解读培训,六安校区将认真贯彻落实相关制度,推动教学与学管部门对新制度的理解,进一步提升教学管理质量,规范教学管理工作,不断提高管理水平和服务能力。

(陈名慧报道)



## 开封校区开展第一阶段“教学巡查周”工作

为进一步加强教学过程质量管理,促进与教师的有效沟通,不断促进教育工作的有序、有效开展,京师早教学院开封校区计划于本学期加强日常教学检查力度,开展“教学巡查周”工作。

开封校区于2022年2月21日召开教育教学工作专题会议,并成立教学巡查工作小组,开封校区主任王蕊担任组长,小组成员:辅导员黄喆、于点,专职教师段新玲、李姗姗,教务郭利娟。

会议研究决定,本次教学巡查周工作主要分为三个阶段,即开学初期(第一教学周)、期中(期中考试考核周)、期末(期末考试考核周)。巡查内容全面覆盖京师早教学院各年级、班级教学秩序、教师教学、教务管理、教学保障等情况。

本周为本学期教学第一周,教学巡查小组在王蕊带领下进行了第一阶段教学巡查工作。针对教师教学执行情况、学生课堂学习情况进行巡查,并做好相关记录,教学巡查工作结束后拟开展校区教学调研会议,对巡查工作中发现的问题进行汇总,研究整改措施,并与相关教师进行进一步的有效沟通。经过本周的教学巡查,授课教师备课充分,能够按照教学进度计划开展教学;学生无迟到、早退现象,精神风貌良好,课堂秩序良好。

学校的中心工作是教学工作,教学质量是学校赖以生存的根本。不仅仅是在教学巡查周,开封学院将持续开展教学督导巡查工作,落实日常听巡课,将教学质量管控做到常态化,为同学们创造良好的学习环境和平台。(沈楠报道)



巡查课堂现场



## 优质服务见成效 关注细节促就业

### 就业服务部团队风采



为认真落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）文件精神，依据教育部等五部委印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号），保障集团各合作专业学生顺利实习就业，

特成立就业服务部。

就业服务部在就业委员会统筹领导下全面负责京师各合作专业学生实习就业安置工作，打通专业早幼教人才输送渠道，为学生就业保驾护航。在工作开展过程中分工明确、协作密切，形成了“工作有计划、活动有组织、实施有监控、调查有报告、评估有总结、反馈后调整”的工作与管理循环体系。从学生在校期间的职业素质培训与指导到实习前期准备、初期管理、期间管理、后期管理实行全程跟踪管理，并在学生上岗后持续开展为期18个月的就业跟踪调查服务，做到校区联通学生、家长、用人单位的全方位沟通，确保同学们在实习就业期间的问题能够得到及时解决。牢固树立“实习就业无小事”的大局观，深刻认识到实习就业工作在校企合作业务中的重要地位和深远影响。做到人人有职责、人人有目标、人人有事做，压实领导责任、执行责任、服务责任、督导责任，形成共同参与、齐抓共管的全员化就业服务机制。

（孙蕊报道）

孙蕊 就业服务部总监，毕业于中国传媒大学，从事一线教育工作五年，2017年4月加入京师至今。历任京师就业服务部干事、主管、经理、副总监、总监，在职期间完成了就业管理制度的建设以及就业服务工作标准的制定，完善了校区就业服务工作体系流程，出色的完成了各校区实习生安置，零违纪、零投诉，所负责校区学生就业率在院校合作企业中多次荣获第一名。曾多次获得京师优秀员工、优秀管理干部。

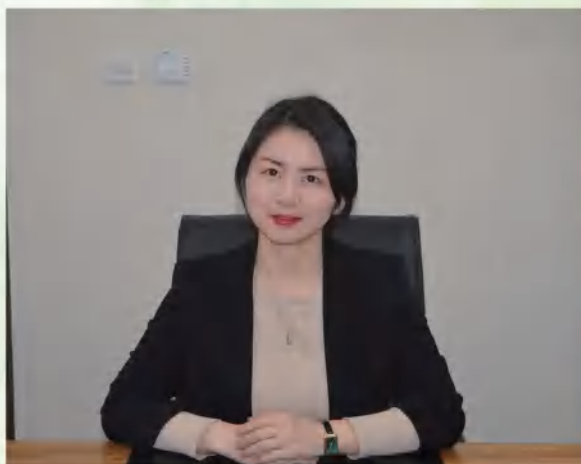
人生格言：不安于小成，然后足以成大器；不诱于小利，然后可以立远功。



曹美林，女，汉族，1987年9月生，安徽人。2010年9月正式参加工作。大学期间，获得“国家奖学金”、“国家励志奖学金”和优秀学生干部等荣誉。2020年4月入职京师，先后任职校区管理部助理、副总裁助理，2021年4月加入就业服务部任职就业服务部经理岗位。在岗期间，参与辅助指导京师三门峡、驻马店、六安、信阳、新乡等多个校区实习生就业安置工作，并于同年被评为京师国际教育“优秀员工”。

2020年-至今 京师前程国际教育投资（北京）有限公司就业经理。

人生格言：和压力较劲，不如和压力做朋友。



任艳芳，女，汉族，1984年5月生，河北人，2007年3月参加工作，国家心理二级咨询师，职业生涯规划师。职业生涯十余年，能够很快的融入学生的心理，拉近和学生之间的沟通，先后辅导3000+名学生，把握职场动态，分析职场人的需求，切实帮助学生找到自己满意工作和岗位。

2021年-至今 京师前程国际教育投资（北京）有限公司就业服务部经理。

李佳彬，女，汉族，1993年9月生，河北人，2015年参加工作，中国音乐学院中级古筝教师，工作期间先后从事教育教学、教务管理、就业服务工作。为人热情开朗，待人友好。平时的工作生活中，尽职尽责，吃苦耐劳，以完成工作为第一目标。

2021年-至今 京师前程国际教育投资（北京）有限公司 就业服务部经理。

人生座右铭：自反而缩，虽千万人，吾往矣。



袁旭梅，女，汉族，四川绵阳人，京师国际教育北京校区2015级毕业生，婴幼儿早期教育指导师、中国舞蹈家协会注册教师。怀着对母校的感恩之情以及对教育事业的热忱，实习结束即加入京师总部担任就业干事至今。结合自身实习经历，快速了解和掌握实习生各类问题的根源所在，并给予适合问题的解决方法，帮助实习生稳定步入社会，在早教行业实现自我，崭露头角。

工作态度：作为京师人，秉承京师人的专注、勤奋、担当、惜时的精神；继续京师火炬的传承。



## 中年管理者的“突围”之路

00后、95后、90后是数字时代的原住民，所以他们对基于数字的东西天然具有驾驭的能力，相对来说反而是60后、70后、80后驾驭数字化挑战更大。

### 三个最主要的变化和 挑战：欣赏、伙伴关系、开放学习

对60后、70后、80后来讲，最主要的是有几个要求：

#### 第一个要求：你要欣赏。

因为他们跟我们是不一样的，所以某种意义上你反而要欣赏。你不能拿经验来评价他，如果用经验来评价，肯定就没办法对话。因为你的经验全部是在工业时代，而他的成长全部是在数字时代，所以你要学会欣赏。

如果管理者有能力去理解、欣赏、信任员工，员工就愿意跟你去做协同。

人类本质中最殷切的要求是渴望被肯定。很多管理者职位越高，挑毛病的习惯越多，懂得欣赏的习惯反而在减少，这时就没有办法形成有效的协同。

#### 第二个要求：真正地变成伙伴的关系。

绝对不能把他看成是一个普通的下属，这是我非常强调的一点。

在过去10年的调研当中，我常常问年长的管理者一个问题：一个年轻人跟你说他在这里工作三年之后就辞职，然后出去玩，玩够再回来，你要不要？

这些年长的管理者都说不要，我就跟他说你不会再招到人了。因为年轻人现在就是这么工作的，先工作几年，解决基本问题之后，就不想熬了，想去看世界，看够了再回来。

如果这个问题的答案是不要，你就没有年轻人了。

所以，我希望它是一个伙伴的对话。如果是伙伴，其实你就鼓励他去，学了新东西之后，再回来是有帮助的。如果一直在这里，反而是没有帮助的。所以这是第二个要求。

#### 第三个要求：开放学习。

这对其他代际的人要求比较高。

你的经验很重要，但是你遇到的都是经验没经历过的事情。所以，你必须得开放学习，你只有开放学习的时候，才能跟得上这个时代，否则你先被时代淘汰了，就无法管理年

轻人。

### 与年轻人共事 90前管理者需要做什么准备？

第一，让年轻人更快地理解组织。越强的个体其实理解组织会相对有难度的，但是如果你能够很好的帮他融入到组织当中，对他是一个很大的帮助。

强个体出现时，对于管理者的要求是变的，在角色上有三个变化：

#### • 布道者

强个体很重要的特征是多元化，最难的是达成共识。当你把强个体放在一起时，首先要形成共识。

对领导者来讲，你应该成为一个布道者，有能力去做价值共鸣，形成共同的价值取向，这是第一个角色的转换。

#### • 设计者

你要有能力去做设计，能够去设计梦想、设计制度、设计商业模式，设计对未来的想象，这是对今天领导者很强的要求。

因为强个体是可以自己去实现这些东西的，他们很有创造力，但这些创造力是不是合力，就看你怎么样做制度设计和组织设计。如果你没有能力去做组织和制度设计，你就没有办法把强个体放在一个平台上。

#### • 伙伴

强兵背后一定会有一个弱将。你必须是一个无我领导者，即你得是伙伴，你要学会被他们管理，成为被管理者，这是一个很大的转换。

#### 第二，保有价值共生的能力。

也就是说，我们各自都不可被替代，那么各自不可被替代的状态才能相互合起来产生更大的价值。这个就是你要能够互相帮助，某种意义上，对不同代际的人条件更挑战更大一些。

不可替代靠的是什么？这其实源自你在某一个领域认知的专注度、投入度，以及你对它的把握。如果你不能专注、投入，把握它，你就有可能被替代。

——来自春暖花开微信公众号

# 京师国际

Jingshi international

---

## 2月刊编委会成员

---

六安校区：陈名慧

开封校区：沈楠

教育教学部：刘美姣 祁路通

就业服务部：李佳彬 孙蕊

人力资源行政部：魏立伟



扫码关注


---

京师前程国际教育投资（北京）有限公司  
jingshi future of international education investment (Beijing) Co.ltd.

电话：010 - 59478686

网址：[www.jsqcedu.com](http://www.jsqcedu.com)

邮箱：[jsqcedu@yeah.net](mailto:jsqcedu@yeah.net)

A decorative illustration in the bottom right corner featuring a green stem with several red berries and large green leaves.